

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 12 ноября 2015 года №1327

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Срок получения образования - 4 года (5 лет)

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Пшихачев С.М.
Ф.И.О.

Институт экономики
(директор института)


(подпись)

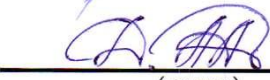
Фиашев А.Б.
Ф.И.О.

«Финансы и кредит»
заведующий кафедрой


(подпись)

Дышекova А.А.
Ф.И.О.

доцент кафедры «Финансы
и кредит»
преподаватель


(подпись)

Рассмотрено и одобрено Ученым советом университета
Протокол № 10 от 01 июля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Калаганов А.М. зам. министра
Ф.И.О. должность (подпись)



Юсупов А.Х. зам. министра
Ф.И.О. должность (подпись)



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы.

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ:

- общекультурные компетенции;

- общепрофессиональные компетенции;

- профессиональные компетенции;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.4.3. Программа производственной - технологической практики.

4.4.4. Программа производственной практики - научно-исследовательская работа.

4.4.5. Программа преддипломной практики.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Общесистемные требования

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров, реализуемая в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

1.3.1 Миссия, цели и задачи

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» в

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области финансов и кредита на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью программы бакалавриата является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: социальной адаптации, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, толерантности, приверженности этическим ценностям.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки бакалавров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Финансы и кредит» (программа подготовки: академический бакалавриат).

1.3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-бакалавр.

1.3.4 Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы

бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) составляет - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Для освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата абитуриент должен иметь:

- на базе среднего общего образования - документ о среднем (полном) общем образовании, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ и результаты единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний;

- на базе среднего профессионального или высшего образования - диплом соответствующего образования и результаты вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Университетом.

Лица, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличие следующих компетенций:

- владеет культурой мышления;
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную

речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- способен к саморазвитию, осознает социальную значимость своей будущей профессии;

может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

При разработке и реализации данной ОПОП организация ориентируется на следующие виды деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая, расчетно-финансовая, из которых основной является научно-исследовательская деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

-анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

-проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

-участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

-организация выполнения порученного этапа работы;

-оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.

Результаты освоения ОПОП ВО бакалаврита определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

расчетно-финансовая деятельность:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется: рабочим учебным планом; рабочими программами

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске института (факультета), а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки бакалавров прилагается (*Приложение 2*).

4.2. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 года №1327.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа бакалавриата (рабочий учебный план) состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1- Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01- Экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	219
	Базовая часть	100-112	106
	Вариативная часть	107-116	113
Блок 2	Практики	12-18	15
	Вариативная часть	12-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6

	Базовая часть	6-9	6
	Объем программы бакалавриата	240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики программы бакалавриата" определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 30 академических часов без физической культуры и спорта и факультативов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется **рабочим** учебным планом.

Основные задачи практики:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия, организации;
- знакомство с работой экономических/бухгалтерских/финансовых служб предприятия, организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- знакомство с учетной политикой предприятия и первичным учетом;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Содержание практики:

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование экономической деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, перечень выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ, организацию бухгалтерского учета и т.д. и связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.2. Программа производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: направлена на ознакомление студентов с деятельностью соответствующих подразделений предприятий и организаций. **Основная цель ее** - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование

практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для выполнения курсовых работ (проектов) и бакалаврской работы.

Основные задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний, акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному направлению подготовки;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); - изучение и анализ организации экономического (бухгалтерского, финансового) отдела предприятия (учреждения);
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализацией;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел; - сбор и обработка материалов содержательного и статистического характера для выполнения курсовой работы и разработки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность производственной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3 Программа производственной практики - технологической

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: изучение производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; изучение связей производственных процессов и использование механизма действий экономических законов; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к

управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений.

Основные задачи практики:

- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи;
- изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
- характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности;
- ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями;
- описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.
- подготовка отчета по производственной практике (технологическая).

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-4; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность технологической практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4 Программа производственной практики – научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Цель практики: овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области финансов и кредита, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами практики являются:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК– 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа).

Продолжительность практики 2 неделя, трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.5 Программа преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики:

- систематизация, углубление и применение полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, специальных знаний по финансам и кредиту для решения конкретных научных и практических задач, обозначенных в названии темы выпускной квалификационной работы;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования.

Задачами практики являются:

- формирование профессиональных компетенций;
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;

- анализ содержания финансово-экономической работы в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;

- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста по финансам и кредиту в агропромышленной сфере за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;

- сбор, систематизация, анализ и интерпретация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;

- овладение навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений;

- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по финансам и кредиту в избранном направлении;

- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по финансово-экономическому развитию организации и обоснование их эффективности.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-8.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся осуществляет:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализ и интерпретация финансовой,

бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; построение на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

– расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической работы в форме отчета по практике.

Продолжительность преддипломной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*.

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников (Содержание описания ГИА в ОПОП должно соответствовать программе ГИА.)

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

-принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;

-выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА проводится по завершении 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика

проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты).

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института экономики представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите ВР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту

вопросы по содержанию бакалаврской работы, доклада, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), форма аттестации – защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО.

5.1 Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Каждый бакалавр в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

— ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

— ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

— Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsnb.ru/terminal/>

— Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

-доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

-доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика

направленность «Финансы и кредит» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

-доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академического бакалавриата по данной направленности, составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7*.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит Институт экономики ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ использует аудитории 324 и 413, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 216, 217, 218, 221, 222, 321 укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 216, 217, 218, 221, 222, 321). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (210).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078, которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Обучающимся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочные система «Консультант Плюс», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.). (Приложение 8).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит», соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее рабочему учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (Приложение 10).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о режиме занятий обучающихся

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус института экономики

оборудован пандусом широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной

сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей), в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление ~~ежегодной~~ образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом института (факультета).

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений ОПОП ВО утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
			ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23							
Б1.Б.1	История	7	ОК-2	ОК-5	ОК-7									
Б1.Б.2	Философия	7	ОК-1	ОК-2	ОК-5									
Б1.Б.3	Иностранный язык	11	ОК-4	ОК-5	ОК-7									
Б1.Б.4	Право	7	ОК-6	ОК-7										
Б1.Б.5	Социология	7	ОК-5	ОПК-2	ПК-6									
Б1.Б.6	Культура речи и деловое общение	6	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ПК-10								
Б1.Б.7	Математический анализ	29	ОПК-2	ПК-1										
Б1.Б.8	Линейная алгебра	29	ОПК-2	ПК-1										
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	29	ОПК-2	ПК-1										
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений	29	ОПК-3	ПК-4										
Б1.Б.11	Микроэкономика	5	ОК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7								
Б1.Б.12	Макроэкономика	5	ОК-3	ОПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-11							
Б1.Б.13	Эконометрика	2	ОПК-3	ПК-4	ПК-8									
Б1.Б.14	Статистика	2	ОПК-2	ПК-6	ПК-8									
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	20	ОК-9	ОПК-1										
Б1.Б.16	Менеджмент	8	ОК-3	ОПК-4	ПК-11									
Б1.Б.17	Маркетинг	8	ОК-3	ОПК-2	ПК-7									
Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	ОК-3	ПК-6	ПК-7									
Б1.Б.19	Экономика труда	5	ОК-6	ОПК-2	ПК-9									
Б1.Б.20	Бухгалтерский учет и анализ	1	ОПК-2	ПК-1	ПК-5									
Б1.Б.21	Финансы	3	ПК-5	ПК-19	ПК-20	ПК-23								
Б1.Б.22	Деньги, кредит, банки	3	ПК-6	ПК-8	ПК-22									
Б1.Б.23	Корпоративные финансы	4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-21								
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	12	ОК-7	ОК-8										
Б1.В.ОД.1	История и культура народов КБР	7	ОК-2	ОК-5										
Б1.В.ОД.2	Культурология	6	ОК-1	ОК-5	ОК-7									
Б1.В.ОД.3	История экономики и финансов КБР	4	ОК-2	ОПК-2	ПК-6									
Б1.В.ОД.4	Политология	7	ОК-5	ОК-6	ОК-7									
Б1.В.ОД.5	Экономическая информатика	34	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-10								
Б1.В.ОД.6	Концепции современного естествознания	32	ОК-1	ОК-2	ОК-5									
Б1.В.ОД.7	Информационные системы в экономике	34	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-10							

Б1.В.ОД.8	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	13	ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.9	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	14	ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.10	Введение в направленность	3	ОК-3	ОПК-2										
Б1.В.ОД.11	Страхование	3	ПК-2	ПК-3	ПК-11	ПК-22								
Б1.В.ОД.12	Бюджетная система РФ	3	ПК-19	ПК-20	ПК-23									
Б1.В.ОД.13	Налоги и налоговая система	3	ПК-2	ПК-5	ПК-20	ПК-22								
Б1.В.ОД.14	Инноватика	4	ПК-2	ПК-6	ПК-11									
Б1.В.ОД.15	Управление проектами	10	ПК-3	ПК-11										
Б1.В.ОД.16	Финансовые рынки	3	ПК-2	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ОД.17	Инвестиции	4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ОД.18	Организация деятельности центрального банка	3	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-22								
Б1.В.ОД.19	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	3	ПК-6	ПК-7	ПК-22									
Б1.В.ОД.20	Бюджетное планирование и прогнозирование	3	ПК-19	ПК-20	ПК-23									
Б1.В.ОД.21	Финансовый менеджмент	4	ПК-5	ПК-8	ПК-11	ПК-21								
Б1.В.ОД.22	Оценка стоимости бизнеса	4	ПК-2	ПК-3	ПК-5									
Б1.В.ОД.23	Организация деятельности коммерческого банка	3	ПК-1	ПК-5	ПК-22									
Б1.В.ОД.24	Государственный и муниципальный долг	3	ПК-6	ПК-7	ПК-19									
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	12	ОК-7	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Генезис и развитие финансово-кредитной системы России	4	ОК-2	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.1.2	Основы государственного и муниципального управления	8	ОК-2	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.1.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	6	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.1	Налогообложение в АПК	3	ОПК-2	ПК-5	ПК-6									
Б1.В.ДВ.2.2	Формирование и развитие политики налогов	3	ОПК-2	ПК-5	ПК-6									
Б1.В.ДВ.2.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	28	ОК-6	ОК-7										
Б1.В.ДВ.3.1	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	3	ОПК-2	ПК-19	ПК-22									
Б1.В.ДВ.3.2	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	3	ОПК-2	ПК-19	ПК-22									
Б1.В.ДВ.3.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34	ОК-4	ОК-7										

Б1.В.ДВ.4.1	Актuarные расчеты	3	ОПК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8								
Б1.В.ДВ.4.2	Технический анализ фондового рынка	3	ОПК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8								
Б1.В.ДВ.5.1	Организация исполнения бюджета	3	ОПК-2	ПК-19	ПК-22									
Б1.В.ДВ.5.2	Система аграрного кредита	3	ОПК-2	ПК-19	ПК-22									
Б1.В.ДВ.6.1	Бюджетирование деятельности предприятия АПК	4	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-21								
Б1.В.ДВ.6.2	Основы финансовых вычислений	4	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-21								
Б1.В.ДВ.7.1	Профессиональные компьютерные программы	3	ОПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-10								
Б1.В.ДВ.7.2	Интернет-трейдинг на финансовых рынках	3	ОПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-10								
Б1.В.ДВ.8.1	Финансово-кредитный механизм АПК	4	ОПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7								
Б1.В.ДВ.8.2	Производные финансовые инструменты	4	ОПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7								
Б1.В.ДВ.9.1	Бюджетный учет и отчетность	3	ПК-2	ПК-5	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ДВ.9.2	Финансовое планирование на предприятии АПК	4	ПК-2	ПК-5	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ДВ.10.1	Межбюджетные отношения	3	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-22								
Б1.В.ДВ.10.2	Банковские риски	3	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-22								
Б1.В.ДВ.11.1	Зарубежные финансовые рынки	3	ПК-6	ПК-7	ПК-22									
Б1.В.ДВ.11.2	Организация и техника работы иностранных банков	3	ПК-6	ПК-7	ПК-22									
Б1.В.ДВ.12.1	Инвестиционная стратегия	4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.12.2	Иностранные инвестиции	4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.1	Финансы предприятий и отраслей АПК	4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-11								
Б1.В.ДВ.13.2	Долгосрочная финансовая политика предприятия АПК	4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-11								
Б1.В.ДВ.14.1	Расчеты в современных международных экономических отношениях	3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-21								
Б1.В.ДВ.14.2	Финансы бюджетных учреждений	3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-21								
Б1.В.ДВ.15.1	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК	4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.15.2	Управление ценами в АПК	4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11								
Б2	Практики		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3									

Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23							
Б2.П.2	Технологическая		ОПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11								
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7								
Б2.П.4	Преддипломная		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8								
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8								
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8								
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР		ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8								
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОК-5	ПК-6	ПК-7								
ФТД.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	7	ОК-2	ОК-5										
ФТД.2	Финансовая безопасность национальной экономики	3	ПК-6	ПК-7										

Институт экономики

Утверждаю
Проректор по УВР
проф. Кудаев Р.Х.
" 30 " 08 2016г.

на 2016 - 2017 учебный год

направленность - "Бухгалтерский учет, анализ и аудит ", "Финансы и кредит ", "Экономика предприятий и организаций",
"Экономическая и продовольственная безопасность"
(Заочная форма обучения)

[illegible]

Д ВКР

Директор Института экономики

Пшихачев С.М.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

подготовки бакалавров



Апажеев А.К.
20 16 г.

38.03.01

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Финансы и кредит

Кафедра: Финансы и кредит

Факультет: Институт экономики

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская,
- организационно-управленческая,
- расчетно-финансовая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1327

12.11.2015

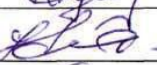
СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Директор

Зав. кафедрой

 / Кудеев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Пшихачев С.М./
 / Фиапшев А.Б./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																			К	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К			
II																			К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																			К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																			К	Э	Э	Э	К												Э	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	11	29	137
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2	5	23
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2		4	4	8
Д	Выпускная квалификационная работа											3	3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

41

42

43

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016



38.03.01

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность Финансы и кредит

Кафедра: Финансы и кредит
Факультет: Институт экономики

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2015
Образовательный стандарт 1327
12.11.2015

Виды деятельности

- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- расчетно-финансовая

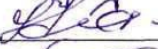
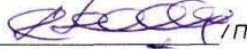
СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Директор

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Пшихачев С.М./
 / Фиалшев А.Б./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I								Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э																		К	К	К	К	К				
II								Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э															У	У	К	К	К	К	К				
III								Э	Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	Э																	П	П	К	К	К	К	К	
IV								Э	Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	Э																		П	П	К	К	К	К	К
V								Э	Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	Э								П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	39	37	36	36	27	175
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7	7	7	33
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			2	2	4	8
Д	Выпускная квалификационная работа					3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1
К	Каникулы	7	7	7	7	10	38
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

46

47

48

Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)
Б1.Б.1 История

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе уметь: - выражать свою позицию по вопросам исторического наследия владеть:

		- навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе уметь: - анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - основные исторические этапы развития Российского государства уметь: - анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть навыками: - подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук
2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.
3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
4. Россия в XVI-XVII вв.
5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.
6. Россия в первой половине XIX века
7. Российская цивилизация во второй половине XIX века
8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война
9. Россия в эпоху революции
10. СССР в 1920-1930 гг.
11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
12. Россия и мир в послевоенный период
13. СССР в 1950-1960-е годы
14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
15. Распад СССР и его последствия
16. Россия в новейшее время

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 70(23), из них:
 лекции – 18(6) часов, практических занятий – 36(8) часов

2. Самостоятельная работа 38(85) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	знать: - предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе

	формирования гражданской позиции	уметь: - выражать свою позицию по вопросам исторического наследия владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основы организационно-управленческой деятельности, основные познавательные процессы - структуру и функции мотивации и волевые качества личности Уметь: - применять методы повышения культурного уровня, профессиональной компетенции - стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний Владеть: - приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23), из них:
лекции –18(6) часов, практических занятий – 36(8)часов
2. Самостоятельная работа 38(85) часов, в том числе на промежуточную аттестацию (27/4).

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.3. Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления

		зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам менеджмента и бизнеса; грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение) Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации,

		аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be
Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного

Раздел 2. Текст: «Why we learn Foreign Languages» Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses. Разговорная тема: We Learn Foreign Languages.

Раздел 3. Текст: «My sister learns Foreign Languages» Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Разговорная тема: “At English lesson” (The role of languages in our life)

Раздел 4. Текст: «The Working Day of an Engineer». Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Разговорная тема: “My working Day”.

Раздел 5. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now» Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”

Раздел 6. Текст: Текст «My Last Week – End”. Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “My free time”

Раздел 7. Текст: «My Friend’s Family» Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Разговорная тема: “My Friend”

Раздел 8. Текст: “My house” Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); Разговорная тема: “My house I live in”, “Places of interest in Great Britain”

Раздел 9. Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. On the history of Great Britain and the English language. Употребление времен группы Perfect. Разговорная тема: Meals in England.

Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there+be в Present и Past Indefinite; Topic: «Hobby».

Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to).

Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

Раздел 13. Text: «Boy’s theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense.

Раздел 14. Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).

Раздел 15. Text «Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».

Раздел 16. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».

Раздел 17. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».

Раздел 18. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».

Раздел 19. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Infinitive Forms

Раздел 20. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex Object.

Раздел 21. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle Forms.

Раздел 22. Text. Conventions of accounting. Text 2. The types and the titles of accounts. Grammar study: Modal Verbs.

Раздел 23. Text. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts.

Раздел 24. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: Types of Subordinate Clauses.

Раздел 25. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms.

Раздел 26. Accounting in the future. Text 2. Accounting profession: the past and the present. Text 3. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns.

Раздел 27. Text. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: Subjunctive forms.

Раздел 28. Text. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -360/10, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 205(67) часов в том числе:

-практические занятия- 162(40) часов,

2. Самостоятельная работа 155(293) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 42(19) часа.

Аттестация – **зачет/экзамен.**

Б1.Б.4 Право

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и

совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: права и обязанности человека и гражданина; Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы теории государства и права.
- Раздел 2. Основы конституционного права.
- Раздел 3. Основы гражданского права.
- Раздел 4. Семейное право.
- Раздел 5. Трудовое право.
- Раздел 6. Административное право.
- Раздел 7. Уголовное право.
- Раздел 8. Экологическое право.
- Раздел 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- Раздел 10. Правовые основы защиты государственной тайны.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23) часов, в том числе:
лекции - 18(6) часов, практические занятия - 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа - 38(85) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен

Б1.Б.5 Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций Уметь:

	конфессиональные и культурные различия	- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные теории, понятия и модели социологии и политологии - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей Уметь: - анализировать и оценивать информацию - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - структуру и основные теории общества как социокультурной системы Уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

- 1 Объект, предмет и метод социологии
- 2 История становления и развития социологии
- 3 Основные школы и направления современной социологии.
- 4 Общество как социокультурная система
- 5 Социальная структура и стратификация
- 6 Социальные институты и социальные организации
- 7 Личность и общества
- 8 Социальные конфликты
- 9 Методология и методы социологического исследования

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), из них:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4).

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.6 «Культура речи и деловое общение»

1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения, повышение культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры.

2. Формирование коммуникативных компетенций в деловой сфере, принципах эффективной речевой коммуникации, знаний об особенностях устного и письменного делового общения.

3. Приобретение навыков коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении, понимания многообразия культурно-этнической специфики коммуникации, соблюдения правил речевого поведения в поликультурной и полиэтнической среде.

4. Ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей современного русского литературного языка - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности - устной и письменной речи в сфере делового общения уметь: - анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сфере общения

		- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации владеть: - навыками делового культурного общения - навыками логически корректного построения устной и письменной речи в ситуациях общения в сфере профессиональной деятельности - техникой речи
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей - логические основы убедительной речи и полемические приемы Уметь: - логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь - анализировать процессы делового общения в организации - пользоваться словарями и справочниками Владеть: - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии - жанрами русского речевого этикета в повседневном и деловом общении
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей - логические основы убедительной речи и полемические приемы Уметь: - анализировать процессы делового общения в организации - пользоваться словарями и справочниками Владеть: - навыками делового культурного общения - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных	Знать: - принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера - особенности официально-делового стиля общения и

	задач современные технические средства и информационные технологии	его разновидностей - логические основы убедительной речи и полемические приемы Уметь: - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и справочниками Владеть: - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи и деловое общение как предмет изучения

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Нормы делового общения.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка

Раздел 4. Современная коммуникация и правила речевого общения

Раздел 5. Культура деловой письменной речи

Раздел 6. Ораторское искусство и культура публичной речи

Раздел 7. Речевой этикет в деловом общении

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), в том числе:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.7 Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных положений по дисциплине математический анализ;

- специальных разделов математического анализа для решения теоретических и прикладных задач;

- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Методы исследования функции одной и нескольких переменных методами дифференциального исчисления. Методы интегрирования и применять их при решении практических задач. Методы исследования рядов на сходимость. Уметь: Производить расчеты и применять аппарат математического анализа к решению экономических задач; пользоваться учебной литературой для выработки профессиональных способов деятельности. Владеть: Методами математической логики, необходимыми для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы интегрирования дифференциальных уравнений различных типов. Уметь: Применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач. Владеть: Грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенной в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в математический анализ

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Раздел 3. Интегральное исчисление
 Раздел 4. Функции многих переменных
 Раздел 5. Числовые и степенные ряды
 Раздел 6. Дифференциальные уравнения

5. Общая трудоемкость – 180 часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 106(31) часов, в том числе:

- лекции - 36(8), практика - 54(14)

2. Самостоятельная работа -74(149) часа, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.

Аттестация –экзамен

Б1.Б.8 Линейная алгебра

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины : формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по линейной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных математических понятий линейной алгебры;
- специальных разделов линейной алгебры для решения теоретических и прикладных задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Действия над определителями и матрицами; векторную алгебру и аналитическую геометрию . Уметь: Производить расчеты и применять векторный и матричный анализ к решению экономических задач; пользоваться учебной литературой для выработки профессиональных способов деятельности. Владеть: Методами математической логики, необходимыми для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам ; методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы векторных пространств, приемы преобразования квадратичных форм к каноническому виду . Уметь: Применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач. Владеть: Грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенной в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений.

Раздел 2. Векторная алгебра

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Раздел 5. Линейные пространства.

5. Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 106(29) часов, в том числе:

лекции-36(8) , практических занятий- 54(12);

2. Самостоятельная работа- 74(151), в том числе подготовка к промежуточной аттестации-27(4) часов.

Аттестация- экзамен

Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее понимания.

Задачами дисциплины является изучение:

- основы теоретико-вероятностного и статистического аппарата;
- методов решения экономических задач методами теории вероятностей и математической статистики;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Переченьпланируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач. Владеть: навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач. Владеть: навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенной в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины.

Раздел 1.Случайные события. Вероятность события.

Раздел 2.Основные теоремы теории вероятностей.

Раздел 3.Независимые испытания.

Раздел 4.Дискретная случайная величина.

Раздел 5.Непрерывная случайная величина.

Раздел 6.Виды распределений.

Раздел 7.Выборочный метод.

Раздел 8. Статистическое оценивания.

Раздел 9.Статистическая проверка статистических гипотез.

Раздел 10.Корреляционно- регрессионный анализ.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 106(31) часов, в том числе:

лекции-36(8),практических занятий-54(14)часов;

2.Самостоятельная работа 74(149) часов, в том числе:

-самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовка к практическим занятиям 47(145);

- подготовка к промежуточной аттестации 27(4) часа.

Аттестация-экзамен.

Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование основных навыков по методам оптимальных решений, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения методов оптимальных решений в экономике и финансах.

Задачами дисциплины является изучение:

-основных методов курса «Методы оптимальных решений»;

-способов использования методов оптимальных решений для решения теоретических и прикладных задач экономики;

-методов решения типовых задач;

-навыков работы со специальной математической литературой.

2.Переченьпланируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: Методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач . Уметь: Применять методы оптимальных решений в экономических задачах . Владеть: Навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач ; Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам оптимальных решений) .
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать: Методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач . Уметь: Применять методы оптимальных решений в экономических задачах . Владеть: Навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач ; Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам оптимальных решений) .

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенной в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины.

Раздел 1.Линейное программирование.

Раздел 2.Игровые методы в экономике.

Раздел 3.Транспортная задача.

Раздел 4.Теория потребительского спроса.

Раздел 5.Эластичность функций и ее применение в экономике.

Раздел 6.Модели межотраслевого баланса.

Раздел 7.Модели межотраслевого баланса.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 70(23) часов в том числе:
лекции-18(6),практических занятий-36(8)часов;

2.Самостоятельная работа 74(121) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.

Аттестация-экзамен.

Б1.Б.11 «Микроэкономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, знаний и умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины является изучение:

- основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- современных экономических концепций и моделей;
- особенностей функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рынка, институтов рынка, закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Знать: систему экономических процессов и явлений. Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике. Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей. Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 38.03.01 - Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в экономическую теорию
- Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики
- Тема 3. Рынок, товарное производство, деньги
- Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие
- Тема 5. Теория потребительского выбора
- Тема 6. Издержки производства и прибыли
- Тема 7. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция
- Тема 8. Монополистическая конкуренция
- Тема 9. Олигополия
- Тема 10. Монополия
- Тема 11. Экономическая теория прав собственности
- Тема 12. Теория функционирования рынков факторов производства
- Тема 13. Рынок труда
- Тема 14. Рынок капитала
- Тема 15. Рынок земли. Рентные отношения
- Тема 16. Рынок информационных ресурсов
- Тема 17. Теория фирмы

Тема 18. Риски, неопределенность, асимметрия информации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 88 (29), в том числе:

в том числе лекций 36 (10) часов, практических 36 (10) часов;

2. Самостоятельная работа 92 (151) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.12 «Макроэкономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации и поведение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины является изучение:

- теоретических современных макроэкономических концепций и моделей;
- методов макроэкономического анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Знать: понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных

	результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	средств для обработки экономических данных.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей. Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки показателя социально-экономической эффективности. Уметь: самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 38.03.01 – Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в макроэкономику

Предмет, цели и инструменты макроэкономики

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство

Раздел II. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS 17

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Раздел III. Макроэкономическая динамика

Экономический рост и структурные изменения. Теории экономического роста

Циклический характер развития рыночной экономики

Раздел IV. Макроэкономическая нестабильность

Инфляция и инфляционное регулирование

Безработица. Государственное регулирование занятости

Раздел V. Теоретические основы макроэкономической политики

Роль государства в экономике и социальная политика

Финансовая система и Фискальная (бюджетно - налоговая) политика

Теоретические основы кредитно-денежной политики.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике.

Раздел VI. Макроэкономический анализ открытой экономики

Модель большой открытой экономики. Торговая политика

Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 139 (48), в том числе:

в том числе лекций 54 (10) часов, практических 54 (14) часов;

2. Самостоятельная работа 113 (204) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.13 Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины является:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- развитие общей эрудиции и экономического мышления, показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

	компетенции)	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Об основных понятиях и инструментах теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; необходимые условия для применения экономико-статистических методов анализа экономических и социальных данных. Уметь: Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; содержательно интерпретировать результаты расчетов Владеть: Статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: Методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов. Необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. Владеть: Современной методикой построения эконометрических

		моделей. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Интерфейс пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными. Уметь: Готовить эмпирические и экспериментальные данные для обработки в пакетах прикладных программ для работы со статистическими данными. Владеть: Методами обработки статистических данных в среде пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы эконометрики

Раздел 2. Линейная парная регрессия и корреляция

Раздел 3. Нелинейная регрессия

Раздел 4. Множественная регрессия и корреляция.

Раздел 5. Оценка результатов множественной регрессии и корреляции.

Раздел 6. Системы эконометрических уравнений.

Раздел 7. Применение систем эконометрических уравнений.

Раздел 8. Временные ряды в эконометрических исследованиях.

Раздел 9. Применение временных рядов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(20) часов из них:
лекции- 18(6) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 45(88) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.Б14 Статистика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методикам расчета важнейших статистических аналитических показателей; умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения.

Задачами дисциплины статистика является:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально- экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических профессиональных задач; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач Владеть навыками: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения

		поставленных экономических профессиональных задач
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей.	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей Владеть: современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики.

Раздел 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Раздел 3. Статистические группировки и классификации.

Раздел 4. Метод средних величин и систем и статистических показателей в экономике.

Раздел 5. Вариационный анализ.

Раздел 6. Динамика развития явлений и процессов, выявление тренда, закономерностей, моделирование.

Раздел 7. Индексный метод анализа.

Раздел 8. Корреляционно - регрессионный анализ социально-экономических явлений и процессов.

Раздел 9. Статистика населения.

Раздел 10. Статистика рынка труда.

Раздел 11. Статистика национального богатства.

Раздел 12. Анализ эффективности и деловой активности предприятий и организаций.

Раздел 13. Статистика экономической конъюнктуры.

Раздел 14. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

Раздел 15. Статистическая методология построения национальных счетов.

Раздел 16. Статистика государственных финансов.

Раздел 17. Статистика денежного обращения.

Раздел 18. Статистика банковской и биржевой деятельности.

Раздел 19. Статистика инфляции и цен.

Раздел 20. Статистика страхования.

Раздел 21. Статистика налогов и налогообложения.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 121(42) часов из них:

лекции- 36(8) часов, лабораторных занятий 18(4); практических занятий 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 59(138) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в изучении опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и в условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачами дисциплины является изучение:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуаций;

- прогнозирование, развитие и оценка последствий в ЧС;

- мер по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также способов ликвидации их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	освоения компетенции)	
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Знать классификацию ЧС; способы защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; меры по защите производственного персонала и населения от возможных последствий производственных аварий и ЧС, а также способов ликвидации их последствий. Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС Уметь: решать вопросы обеспечения безопасного труда на объектах экономики; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, учитывать особенности проведения этих мероприятий; оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Владеть: Методикой оказания первой помощи пострадавшим на производстве и ЧС.
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационных безопасностей	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственные нормативные требования, содержащиеся в правовых и нормативных актах, стандартах. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных задач; Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами и стандартами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС.

Раздел 3. Организационная структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС..

Раздел 4. Организационная структура и задачи гражданской обороны РФ.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС, современных средств массового поражения

Раздел 6. Оценка радиационной и химической обстановки в зонах ЧС

Раздел 7. Основные способы защиты населения при ЧС и применении современных средств поражения

Раздел 8. Обеспечение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства

Раздел 9. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий в ЧС.

Раздел 10. Теоретические основы охраны труда.

Раздел 11. Правовые и организационные основы охраны труда.

Раздел 12. Производственная санитария

Раздел 13. Техника безопасности

Раздел 14. Пожарная безопасность

Раздел 15. Электробезопасность

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа – 45(14) в том числе,

лекции- 18(4) часов; практические занятия -18(4) часов;

2.Самостоятельная работа - 27(58) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.16 Менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: Современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента. Развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке. Уметь: Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации. Владеть: Основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать: Различные формы власти, стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях. Основы формирования организационной структуры управления организацией. Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Последовательно, по этапам разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений. Владеть: Навыками самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: Основы экономической и социальной эффективности менеджмента. Сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть дисциплин (модуль) блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.

Тема 3. Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента.

Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента.

Тема 5. Коммуникационный процесс в системе менеджменте.

Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.

Тема 7. Природа и состав функций менеджмента.

Тема 8. Стратегическое и тактическое планирование в системе Менеджмента.

Тема 9. Организационные отношения в системе менеджмента. Организация компаний и распределение функций.

Тема 10. Современный подход к проектированию и построению структур управления.

Тема 11. Мотивация персонала в системе менеджмента.

Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента.

Тема 13. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.

Тема 14. Стили менеджмента и имидж (образ) менеджера.

Тема 15. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.

Тема 16. Оценка эффективности менеджмента.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70 (23) часов в том числе:

лекции- 18 (6) часов, практических занятий 36 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 38 (85) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.17 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговой работы на предприятии, с позиции критериев принятия эффективных управленческих решений в условиях рынка.

Задачи дисциплины

– ознакомить учащихся с теоретическими положениями маркетинга и целями исследования рынков и рыночных процессов;

– привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;

– выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя метод кейс и метод деловых игр;

– развить способность предвидения, воображения и интуиции;

– сформировать представление о современных проблемах рынка и путях их решения;

– развить навыки профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: Основные понятия, принципы и концепции современного маркетинга. Особенности развития маркетинга в России. Уметь: Грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе. Владеть: Навыками продвижения продукта на рынке. Выявления и формирования спроса потребителей.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: Специфику организации системы маркетинговых исследований. Методы и способы сбора и обработки маркетинговой информации. Современные теории и концепции поведения потребителей на рынке. Уметь: Разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. Анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований. Владеть: Навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований. Навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: Современные методы развития и инструменты анализа стратегического маркетинга. Специфику методов исследований в предпринимательской деятельности, понимать многообразие экономических процессов. Уметь: Разрабатывать маркетинговую стратегию организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. Системно анализировать конкретные маркетинговые ситуации. Анализировать эффективность использования различных инструментов продвижения продукта. Владеть: Навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей и бизнес-идей. Навыками составления аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 «Маркетинг» входит в базовую часть дисциплин (модуль) блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Современная концепция маркетинга.
Тема 2. Маркетинговая среда предприятия.
Тема 3. Система маркетинговой информации и ее составляющие.
Тема 4. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия.
Тема 5. Комплексное исследование рынков.
Тема 6. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге.
Тема 7. Подходы к рациональному управлению маркетингом.
Тема 8. Организация, планирование и контроль маркетинга.
Тема 9. Формирование маркетинговой стратегии.
Тема 10. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.
Тема 11. Товарная политика в системе маркетинговых решений.
Тема 12. Ценовая политика в маркетинге.
Тема 13. Формирование коммуникативной политики предприятия.
Тема 14. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.
Тема 15. Сбытовая политика предприятия.
Тема 16. Основные аспекты оптовой и розничной торговли.
Тема 17. Международный маркетинг и его особенности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63 (20) часов в том числе:
лекции- 18 (6) часов, практических занятий 36 (8) часов;
2. Самостоятельная работа 45 (88) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания глобальных экономических процессов, способности принятия опережающих решений, с учетом ситуаций, причины которых кроются в наличии объективных экономических законов развития мирового хозяйства и общества.

Задачи дисциплины:

- изучение этапов становления и развития мирового хозяйства;
- главных теорий мировой экономики и международной торговли, особенностей мирового размещения и движения производительных сил, современных тенденций развития мировой экономики;
- особенностей и значения развития транснациональных корпораций;
- изучение основных элементов и эволюции валютно-финансовой системы мира;
- изучение основных показателей, характеризующих уровень развитости экономики страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетен-	Результаты освоения	Результаты обучения
----------------	---------------------	---------------------

ций	образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: Методологии экономического исследования; использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Закономерности развития, взаимодействия и взаимовлияния национальных экономик и международных экономических отношений в процессе становления мирового рынка и мирового хозяйственного механизма в условиях глобализации. Уметь: Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство, его сущность и тенденции развития

Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики

Тема 3. Интеграционные объединения как подсистема мировой экономики

Тема 4. Глобальные проблемы экономического развития

Тема 5. Теории международной торговли

Тема 6.Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях

Тема 7.Международное движение капитала

Тема 8.Международная миграция рабочей силы

Тема 9.Мировая валютная система, мировой валютный рынок и валютная политика

Тема 10.Теоретические основы внешнеэкономической политики

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(20) часов из них:

лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(88) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.19 Экономика труда

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины повышение уровня профессионально-экономической и гуманитарной подготовки студентов – экономистов в сфере социально-трудовых отношений, на основе формирования системы знаний и умений в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины:

– расширение теоретико-методических познаний и практических навыков студентов в области экономики труда;

– формировать у студентов знания основ теории, раскрывающей экономическую сущность, виды, методы измерения и факторы роста производительности труда;

– концепций и моделей организации заработной платы и использования рабочей силы в объеме, необходимом для формирования правильного понимания проблем в области производительности, организации оплаты труда и занятости и путей их решения;

– дать слушателям (студентам) знания и практические навыки в оценке труда, определении категорий работников, обосновании форм и систем оплаты труда, формировании фондов заработной платы и планировании трудовых показателей; в разработке мер по обеспечению занятости;

– выработать у студентов навыки в решении задач по определению трудовых показателей и оценке эффективности использования труда;

– развить у слушателей (студентов) мышление, необходимое для правильного понимания процессов, протекающих в сфере труда и занятости и применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы. Функции и направления деятельности органов регулирования рынка труда. Основные формы организации труда на производстве, методику нормирования труда, нормативную базу организации труда на производстве Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: Рациональным выбором организации труда на предприятии в рамках действующего законодательства и отраслевых регламентов.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы. Закономерности развития теории функционирования и регулирования труда. Особенности формирования механизма управления трудом и обеспечения занятости населения. Содержание и условия труда, классификацию трудового потенциала, структуру трудовых ресурсов и методику определения изменений трудоспособного населения. Значение, виды занятости, как общественно-экономического явления, методику расчета. Сущность и показатели эффективности труда, параметры расчета производительности. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

		социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: Методологией экономического исследования. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: Принципы эффективного управления небольшой группой работников. Особенности реализации экономических проектов и методики повышения эффективности процессов реализации проектов. Уметь: Анализировать процессы, происходящие в сфере трудовых отношений. Использовать методы оценки работ и качественных различий в труде, а также планирования и оценки эффективности использования труда. Владеть: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина является:

1. Микроэкономика – законы рыночной системы, спроса и предложения, рынка труда и заработной платы.
2. Макроэкономика – теории равновесия на основных макроэкономических рынках, инфляция и безработица (причины, виды и социально-экономические последствия).
3. Экономическая информатика - формы существования и представления экономической информации, методы хранения и обработки экономической информации, модели и технологии численного решения экономических задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика труда как научная дисциплина.

Тема 2. Социально-экономическая роль труда

Тема 3. Эффективность труда и ее показатели.

Тема 4. Трудовой процесс на предприятиях.

- Тема 5. Направление организации труда
Тема 6. Организация нормирования труда
Тема 7. Организация заработной платы
Тема 8. Кадровое обеспечения предприятия
Тема 9. Совершенствование организации труда
Тема 10. Социальное развитие трудовых коллективов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70 (23) часов, из них:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 38(85) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета, основ финансового и управленческого учета и финансово-экономического анализа деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией
- овладение теоретическими основами организации учетного процесса
- ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации,
- приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета,
- обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения.
- овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализа и оценки финансового состояния организации.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетений	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: системные принципы, этапы, методы и способы проведения анализа; способы обобщения полученной аналитической информации Уметь: анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и формулировать рекомендации по результатам анализа Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и	Знать: основные принципы, цели, задачи

	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях Уметь: экономически правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности Владеть: навыками в области организации и ведения бухгалтерского учета в организациях
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности Уметь: применять систему формирования экономических показателей для оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций опираясь на стандарты бухгалтерской финансовой отчетности Владеть: навыками формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности организаций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 Бухгалтерский учет и анализ входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием
- Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
- Тема 3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.
- Тема 4. Учет денежных средств и расчетов
- Тема 5. Учет внеоборотных активов
- Тема 6. Учет материально-производственных запасов
- Тема 7. Учет финансовых результатов и капитала
- Тема 8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
- Тема 9. Бухгалтерская финансовая отчетность
- Тема 10. Понятие, предмет и метод экономического анализа
- Тема 11. Анализ производства и реализации продукции
- Тема 12. Анализ использования основных производственных фондов
- Тема 13. Анализ материальных и трудовых ресурсов предприятия
- Тема 14. Анализ себестоимости, прибыльности и рентабельности

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 124(48) часа, из них:
лекции- 54(12) часа, практических занятий 54(12) часа
2. Самостоятельная работа 92 (168) часа на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.21 Финансы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы,
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне. Владеть: методологией экономического исследования.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	Знать: основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.

	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: основы управления финансами, их функциональные элементы Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: направления финансовой политики государства. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Финансы, финансовая система, управление финансами

Финансы как экономическая категория

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья

Финансовая политика

Управление финансами

Финансовый контроль

Раздел II. Финансы предприятий и организаций

Принципы организации финансов субъектов хозяйствования в разных сферах деятельности

Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Бюджет и бюджетная система

Источники финансирования и направления расходования средств бюджетов

Бюджетный процесс

Исполнение бюджета. Финансовый контроль за исполнением бюджета

Виды внебюджетных фондов, их классификация, источники финансирования и задачи

Государственный кредит

Раздел IV. Межбюджетные отношения

Бюджетный федерализм

Межбюджетные отношения в РФ

Раздел V. Финансы домашних хозяйств

Финансы домашних хозяйств как экономическая категория

Бюджет домашних хозяйств

Раздел VI. Воздействие финансов на общество

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Роль финансов в развитии международного сотрудничества

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 184(64) часов в том числе:

лекции- 72(18) часа, практических занятий - 72 (16) часа;

2. Самостоятельная работа 104 (224) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации на экзамен – 32 (9) часа.

Аттестация – зачет; экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.22. Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний в области денежно-кредитных отношений, а также в области теоретических основ и практических проблем функционирования банковских систем. Данный курс призван сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные положения современной теории денег, кредита, банков; позиции экономической науки по вопросам сущности денег, кредита, банков; функции, законы и роль денег, кредита и банков в современном экономическом развитии Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений Владеть: навыками использования, форм и методов регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях

		рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики; содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы) Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; уметь использовать информационные и технологии и современные средства обработки информации для оценки роли институциональных регуляторов и кредитных организаций в развитии современной рыночной экономике Владеть: навыками использования информационных технологий и современных средств обработки информации для систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков Уметь: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в денежно-кредитной сфере, банковской деятельности; основами технологий обеспечения сбалансированности

		денежного оборота, устойчивости развития коммерческих банков
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел I. Деньги и денежные отношения.

Тема 1.Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег.

Тема 2.Функции денег

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Тема 5. Организация денежного оборота

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.

Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках

Тема 7. Денежная и платежная системы, особенности их развития.

Раздел II. Кредит и кредитные отношения.

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Тема 9. Формы и виды кредита

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Раздел III.Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Раздел IV. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений

Тема 16. Участие России в международных финансовых организациях

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 191(61) часов в том числе:

лекции- 72(14) часа, практических занятий 72 (14) часа;

2. Самостоятельная работа 97(227) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 54 (8) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б23. Корпоративные финансы

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоении понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины является изучение:

– теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, их место в общей системе финансов страны и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей хозяйства;

– методов финансового планирования и прогнозирования в корпорации;

– принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;

– приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

– методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;

– принципов оценки финансовых и инвестиционных решений при наращивании рыночной стоимости корпорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли) . Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели. Анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	Знать: Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Систему стандартов хозяйствующих субъектов. Уметь: Анализировать результаты полученных расчетов и дать экономическую оценку эффективности принятых финансовых решений. Владеть: Методикой разработки финансового плана с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

	организации стандартами	
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Организацию финансовой работы на предприятиях. Классификацию доходов и расходов предприятий, основы формирования финансовых результатов различных отраслей и организационно-правовых форм хозяйствования. Уметь: Проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации. Применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования. Владеть: Аналитическими приемами оценки использования финансовых ресурсов и принятия стратегических решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: Методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования. Основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики. Уметь: Составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Владеть: Навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпорации

Раздел 2. Финансовая отчетность корпорации и её анализ

Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Раздел 4. Управление активами корпорации

Раздел 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Раздел 6. Финансовая политика корпорации

Раздел 7. Управление рисками корпорации

Раздел 8. Финансовый рынок

Раздел 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Раздел 10. Налоговое планирование деятельности корпорации
 Раздел 11. Организация денежных расчетов корпорации
 Раздел 12. Инвестиционная и инновационная деятельность корпорации
 Раздел 13. Организация корпоративных финансов
 хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности
 Раздел 14. Антикризисное финансовое управление корпорацией

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 148(54) часов в том числе:
 лекции - 36(12) часов; практические занятия - 72(12)

2. Самостоятельная работа - 68(162) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 (8) часа.

Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б 1.Б.24 Физическая культура и спорт

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к	Знать: влияние оздоровительных систем

	самоорганизации и самообразованию	физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний ; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические (лекционные) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни.

Раздел 1.1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов.

Раздел 1.2.Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Раздел 1.3.Социально биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторами среды обитания.

Раздел 1.4.Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Раздел 1.5.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Раздел 1.6.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Раздел 2. Практический учебный материал учебно-тренировочных занятий.

Раздел 2.1. Легкая атлетика.

Раздел 2.2. Атлетическая гимнастика

Раздел 2.3. Баскетбол

Раздел 2.4. Волейбол

Раздел 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе по очной форме обучения, по заочной форме обучения – 72/0

1. Контактная работа 72 (10) часов в том числе:

лекции-18 (2) часов, практических занятий 54 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 0 (62) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 (8) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.1 История и культура народов КБР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

Наши народы прошли через горнило тяжелейших испытаний, исторических драм и трагедий, сумев при этом сохранить национальное самосознание и традиционную духовную культуру. Наши этносы – часть мировой цивилизации; и это историческая данность. Исходя именно из этой реальности, в наше столь противоречивое время, необходим ретроспективный анализ истории и культуры разных по этногенезу и языку, но связанных общностью экономической, политической, социальной и духовной жизни северокавказских народов.

Основное содержание курса - это анализ истории и культуры кабардинского и балкарского народов, исторически связанных судьбой с другими народами Северного Кавказа. Актуальность изучения истории наших народов обусловлена также и тем, что историческая неграмотность населения стала в настоящее время предметом политических спекуляций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших

	формирования гражданской позиции	дней; выдающихся деятелей края уметь: - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времен до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости уметь: – систематизировать полученные знания владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

- 1 Введение в дисциплину. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза
- 2 Общественные отношения, политический строй и семейный быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.
- 3 Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России.
- 4 Кавказская война
- 5 Материальная культура кабардинцев и балкарцев.
- 6 Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев
- 7 Кабардино-Балкария в первой половине XX века.
- 8 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.
- 9 Кабардино-Балкарская республика во второй половине XX века.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(14), в том числе:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
 2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.2 «Культурология»

1.Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. Основные закономерности развития культуры как неотъемлемой части духовной жизни общества, соотношение и взаимодействие типов, видов, сфер и частей культуры в едином предметном пространстве, а также выявление роли и места России в мировом культурном процессе.

Задачи дисциплины. Для достижения этой цели программа предусматривает решение определенных учебных задач, связанных с раскрытием истории становления и развития мировой культуры, определением места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе, современной ситуации в России и процессов, происходящих в духовной сфере общества; выявлением структуры и социальных функций культуры. Значительное место в программе уделено решению такой задачи, как определение предмета и задач культурологии как науки, ее места в системе образования в вузах России, особенность и взаимосвязь различных культурологических теорий. Специальный раздел программы посвящен выявлению типов и форм культуры, их взаимосвязи. Программой предусмотрено изучение такой сложной, актуальной проблемы как взаимодействие массовой и элитарной культур, а также интеграция культуры и социума.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: - основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи

	культурные различия	- предмет, цели и задачи курса Уметь: - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - сущность, структуру, функции, закономерности и основные исторические типы культуры уметь: - помогать гармоничному сочетанию специальных (профессиональных) и гуманитарных знаний владеть навыками: - воспринимать культуру как сферу подлинной свободы личности, решения ею «вечных вопросов» бытия человека - гармоничного сосуществования в социуме

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

- 1 Структура и состав современного культурологического знания.
- 2 Методы культурологических исследований.
- 3 Основные понятия культурологии
- 4 Культурогенез как происхождение и развитие культуры
- 5 Основные типы культуры
- 6 Локальные культуры
- 7 Место и роль России в мировой культуре
- 8 Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе
- 9 Культура и социум

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(14), в том числе:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
 2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3 История экономики и финансов КБР

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области становления и развития экономики и финансов Кабардино-Балкарской республики, как субъекта РФ, в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины:

- изучение финансово-экономического состояния Кабарды и Балкарии до 1917г.; анализ изменений, происшедших в экономике и финансах Кабарды и Балкарии в результате образования Советского государства;
- формирование у студентов представления о развитии (закономерностях, тенденциях) экономики и финансов республики в Советский период, преимуществах и недостатках социалистической системы ведения хозяйства, ее влиянии на становление финансовой базы в республике;
- изучение состояния экономики и финансов КБР в условиях экономических реформ, влияния последних на изменения финансовой базы, отношения бюджетов разных уровней, социально-экономическое развитие республики; перспективы рыночных преобразований в регионе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Знать: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать многообразие собранных

	необходимых для решения профессиональных задач.	данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста. Владеть: вариантами расчетов экономических показателей.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономики и финансов КБР» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика направленности Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика и финансы Кабарды и Балкарии в пореформенный период (1858-1917 гг.)

Раздел 2. Экономика и финансы Кабарды и Балкарии в первые годы Советской власти (1917-1921 гг.)

Раздел 3. Экономика и финансы Кабардино-Балкарии в период НЭПа (1921-1929 гг.)

Раздел 4. Экономика и финансы Кабардино-Балкарии в годы первых пятилеток и довоенного хозяйственного строительства (1928-1940 гг.)

Раздел 5. Экономика и финансы Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.)

Раздел 6. Экономика и финансы Кабардино-Балкарии в 1951-1975 гг.

Раздел 7. Финансово-экономическое развитие Кабардино-Балкарии в 1976-1990 гг.

Раздел 8. Финансово-экономическое развитие КБР в период экономических реформ (с 1991 года по настоящее время).

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов, в том числе:

лекции- 18(6) часов, практические занятия – 36 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 45(90) часов из них на подготовку к промежуточной Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 «Политология»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основополагающих понятиях мира политического, основных закономерностей политики в их инвариантном проявлении, предостережение от субъективных суждений о политических событиях от имени науки, идущих порою через средства массовой информации. Научить студентов отличать объективные закономерности политики от объективных интересов различных социальных групп и слоев, разных интересов государств в их взаимоотношениях. Главной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов политического мышления, необходимого для понимания ими сущности политических явлений, происходящих в обществе, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы. Политология призвана дать студентам необходимые знания о ценностях, нормах, о формах и путях участия в политической жизни.

Задача данного учебного курса - выработать рациональный и демократический менталитет, усвоить нормы политической культуры, сформировать такие качества, как толерантность, умение цивилизованно и систематизировано выражать и защищать свои интересы, предотвращать или же относительно безболезненно разрешать социальные конфликты. Изучение политологии призвано помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в тщательно продуманное миропонимание, сформировать систему общетеоретических взглядов не только на отдельно взятого человека, но и на все общество в целом, как сознательное взаимодействие политической культуры и цивилизованных отношений между людьми в едином государстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат - основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина Уметь - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу Владеть: - методами проведения политического анализа
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Знать: важнейшие отрасли и этапы развития	Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического, правового знания, основные научные правовые школы, направления, концепции, источники правового знания. Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и

	гуманитарного социально	и	совершать действия в соответствии с законом. Владеть: методами проведения политического анализа
ОК-7	Способностью самоорганизации самообразованию	к и	Знать - значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества - содержание международных политических процессов, геополитической обстановки, социально-политических преобразований в России, ее месте и статусе в мировом сообществе Уметь - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - методами проведения политического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

1. Политология как наука.
2. История политических учений
3. Политика и власть.
4. Политическая система общества.
5. Политический режим, типология политических режимов.
6. Государство как политический институт.
7. Политические партии и избирательные системы.
8. Политические элиты и политическое лидерство.
9. Политические идеологии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(14), в том числе:
лекции – 18(6) часов, практических занятий – 18(4) часов
2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Экономическая информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков закрепление и расширение знаний студентов по основам экономической информатики; формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров; формирование мировоззрения, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умений использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области производственной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- общих представлений по устройству и принципу работы компьютера, его

техническому оснащению;

- практических инструментов – программные комплексы и информационные ресурсы, необходимые при обработке экономической информации;
- методов обработки и передачи информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.

ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации; назначение и области применения текстовых процессоров; назначение и области применения табличных процессоров; назначение и области применения графических редакторов; технологии хранения и обработки массивов данных; технологии создания презентаций; защиту информации; сети; информационные системы в экономике. Уметь: пользоваться текстовым процессором; пользоваться табличным процессором; создавать графические образы; создавать базы данных и работать с ними; создавать презентации; защищать информацию; реализовывать простейшие алгоритмы на одном из объектно-ориентированных языков; работать в сетях; пользоваться интегрированными технологиями общего назначения; использовать информационные системы в экономике. Владеть: работой с текстовым процессором; работой с табличным процессором; работой с графическим редактором; работой с базами данных; работой с презентациями; антивирусной защитой информации; работой в сетях; программированием на объектно-ориентированном языке.
-------	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая информатика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информатики

Раздел 2. Разработка документов средствами текстовых процессоров

Раздел 3. Обработка информации средствами табличного процессора

Раздел 4. Разработка систем управления базами данных (СУБД)

Раздел 5. Основы программирования и алгоритмизации

Раздел 6. Компьютерные сети и защита информации

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1. Контактная работа 70(25) часов, в том числе: лекции – 18(6) часов, лабораторные занятия – 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 38(83) часов, в том числе на подготовка к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация - экзамен

Б1.В.ОД.6 Концепции современного естествознания

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимание общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до

современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; познакомить с возможностями использования естественнонаучных концепций в социально-экономической жизни современного общества.

Задачами дисциплины являются:

- обогащение и совершенствование методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях.
- создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления бакалавров.
- повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности Уметь: использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Владеть навыками: использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные естественнонаучные явления, их наиболее важные практические применения Уметь: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов Владеть: использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях
ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: исторические аспекты развития естествознания Уметь: работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках Владеть: методами исследования, к изменению

		научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Концепции современного естествознания входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

1. Естественнаучная и гуманитарная культуры.
2. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы.
3. Пространство, время. Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения, взаимодействие, близкодействие, дальное действие.
4. Динамические и статические закономерности в природе
5. Химические процессы, реакционная способность веществ.
6. Внутреннее строение и история геологического развития Земли.
7. Экологические функции литосферы.
8. Принципы эволюции.
9. Человек, биосфера и космические циклы. Путь к единой культуре.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе очно (заочно):

1. Контактная работа 45(18) часов в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 18(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(54) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.7 Информационные системы в экономике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологий и средств вычислительной техники в обработке экономической информации, приобретение навыков использования современных методов и средств в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию компьютерных информационных технологий в обработке экономической информации;
- 2) приобретение навыков использования современных методов и средств в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого	Результаты обучения
-----------------	--	---------------------

	уровня освоения компетенции)	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: возможности новых информационных технологии; основные классы программных продуктов, применяемых при автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; функциональные и обеспечивающие подсистемы; технологию и методы обработки экономической информации на предприятиях Уметь: применять методы новых информационных технологии и их средства при обработке, хранении, передачи экономической информации и преобразования ее для экономического анализа предприятия; Владеть: работы с информационными технологиями в области экономики.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: возможности новых информационных технологии; основные классы программных продуктов, применяемых при автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; функциональные и обеспечивающие подсистемы; технологию и методы обработки экономической информации на предприятиях Уметь: применять методы новых информационных технологии и их средства при обработке, хранении, передачи экономической информации и преобразования ее для экономического анализа предприятия; Владеть: работы с информационными технологиями в области экономики.
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: возможности новых информационных технологии; основные классы программных продуктов, применяемых при автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; функциональные и обеспечивающие подсистемы; технологию и методы обработки экономической информации на предприятиях Уметь: применять методы новых информационных технологии и их средства при обработке, хранении, передачи экономической информации и преобразования ее для экономического анализа предприятия; Владеть: работы с информационными технологиями в области экономики.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	Знать: возможности новых информационных технологии; основные классы программных продуктов, применяемых при автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; функциональные и обеспечивающие подсистемы; технологию и методы обработки

	технические средства и информационные технологии	экономической информации на предприятиях Уметь: применять методы новых информационных технологии и их средства при обработке, хранении, передачи экономической информации и преобразования ее для экономического анализа предприятия; Владеть: работы с информационными технологиями в области экономики.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: возможности новых информационных технологии; основные классы программных продуктов, применяемых при автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; функциональные и обеспечивающие подсистемы; технологию и методы обработки экономической информации на предприятиях Уметь: применять методы новых информационных технологии и их средства при обработке, хранении, передачи экономической информации и преобразования ее для экономического анализа предприятия; Владеть: работы с информационными технологиями в области экономики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информатизация в управлении экономикой.

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Раздел 3. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе поочной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(12) часов, в том числе:
лекции – 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 0(2) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.8 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции растениеводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития растениеводства в России;
- ознакомление студентов с учетом продукции растениеводства;
- изучение технологий производства, переработки и хранения, продукции растениеводства;
- оценка качества растительного сырья и продуктов его переработки.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: классификацию сортов сельскохозяйственных культур на основе следующих основных показателей: распространение сортов и гибридов с.-х. культур, количество и качество труда затраченного на её образование и направление продуктивности. Уметь: учитывать и оценивать продуктивность сельскохозяйственных культур, определять валовой сбор. Владеть: навыками по определению себестоимости продукции растениеводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: биохимические процессы при хранении и переработке растениеводческой продукции. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции растениеводства. Владеть: навыками оценки сырья растительного происхождения по физико – химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Потери продукции растениеводства. Теоретические основы хранения
- Тема 2. Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна.
- Тема 3. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод.
- Тема 4. Зернохранилища сельскохозяйственного типа

- Тема 5. Технологии послеуборочной обработки зерна
 Тема 6. Технология переработки зерна в муку
 Тема 7. Технология переработки зерна в крупу
 Тема 8. Технология хлебопекарного производства
 Тема 9. Технология макаронного производства
 Тема 10. Технология производства комбикормов
 Тема 11. Технология производства растительного масла
 Тема 12. Технология переработки сахарной свеклы

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45 (14) часов в том числе:
 лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 27 (58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.9 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции животноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- современного состояния и перспективы развития животноводства и птицеводства в России;
- учета продукции животноводства;
- технологий производства, переработки и хранения, продукции животноводства;
- оценки качества животного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: классификацию пород с/х животных и птицы на основе следующих основных показателей: ареал породы, количество и качество труда затраченного на её образование и направление продуктивности. Уметь: учитывать и оценивать молочную продуктивность коров, определять годовой удой на фуражную корову. Владеть: навыками по определению

		себестоимости продукции животноводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства. Владеть: навыками оценки сырья животного происхождения по физико – химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Народнохозяйственное значение отраслей животноводства и птицеводства.

Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Технология производства молока.

Раздел 5. Технология производства говядины.

Раздел 6. Технология производства яиц и мяса птицы.

Раздел 7. Сырье для мясной промышленности.

Раздел 8. Холодильная обработка и хранение мяса.

Раздел 9. Мясные консервы.

Раздел 10. Мясные копчености.

Раздел 11. Мясо домашней птицы и пернатой дичи.

Раздел 12. Качество и хранение молочных и кисломолочных продуктов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45 (14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.10 Введение в направленность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний в области теории денег, кредита и банков; усвоение теоретических основ организации и функционирования финансов.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- раскрытие понятий финансы и финансовая система;
- исследование основных направлений финансовой политики государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик. Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы. Владеть: специальной, экономической терминологией.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах. Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в направленность» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Виды денег.

Раздел 2. Необходимость и сущность кредита. Роль и границы применения кредита.

Раздел 3. Понятие и элементы банковской системы. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Раздел 4. Содержание финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве.

Раздел 5. Финансовая система: сферы, звенья, подсистемы.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), из них:

лекции - 18(4) часов, практических занятий 18 (4) часов;

2. Самостоятельная работа 27 (58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.11 «Страхование»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Страхование» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ

взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли

и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачами курса «Страхование» являются:

- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и о страховании

ответственности;

- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых

операций;

- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;

- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: Сущность, основные признаки и функции страхования. Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций.

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: Анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет. Использовать принципы классификации страхования . Владеть:. Основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования. Уметь: Владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций Владеть: Навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Специфику функций, задач направлений деятельности страховщиков. Уметь: Владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций. Оценивать роль страховых компаний в современной рыночной экономике . Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных .
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. Уметь: Использовать современные методы построения страховых тарифов. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития страхового рынка. Владеть: Навыками разработки практических

3.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Страхование» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1.Необходимость, сущность, роль и виды страхования

Раздел 2.Основные понятия и термины, применяемые в страховании

Раздел 3.Юридические основы страховых отношений

Раздел 4.Принципы построения страховых тарифов

Раздел 5.Финансовые основы страховой деятельности

Раздел 6.Личное страхование

Раздел 7.Страхование имущества юридических и физических лиц

Раздел 8.Страхование ответственности

Раздел 9.Перестрахование

Раздел 10.Страховой рынок: структура, формирование и развитие

Раздел 11.Мировое страховое хозяйство

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 88(25) часов в том числе:

лекции- 36(8) часов; практические занятия – 36(8).

2. Самостоятельная работа 92(155) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.12 Бюджетная система РФ

1.Целью дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование представлений о бюджете как важнейшем элементе финансовой системы государства и одном из наиболее эффективных рычагов перераспределения финансовых ресурсов в экономике, организации межбюджетных отношений, проведения государственного (муниципального) финансового контроля, анализа финансовой и экономической информации, оценки рисков в бюджетно-налоговой сфере, а также формирование навыков, умений и компетенций необходимых для практической деятельности в бюджетной сфере и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачами дисциплины является изучение:

– основ построения бюджетной системы РФ, содержания межбюджетных отношений в РФ и направлений их отношений;

– правовых основ организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

– особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;

– современных проблем формирования и исполнения бюджетов, определение путей их решения;

– причин возникновения внебюджетных фондов как специфической формы организации государственных и муниципальных финансов, особенностей их функционирования и деятельности в Российской Федерации, зарубежных странах;

– умений и навыков применения бюджетной классификации РФ, использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, расчётно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях, особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников. Уметь: Применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности. Владеть: Навыками экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: Теоретические основы бюджетно-налогового планирования, методы расчета налоговой нагрузки. Уметь: Анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. Владеть: Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по	Знать: Основные методы финансового контроля, сектор государственного и муниципального управления, основные

	организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: Анализировать мероприятия по проведению финансового контроля, выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. Владеть: Навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бюджетная система РФ» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Роль государства в современной экономике.
- Раздел 2. Общее понятие об управлении бюджетными отношениями.
- Раздел 3. Сущность, содержание и значение государственного бюджета.
- Раздел 4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
- Раздел 5. Бюджетная классификация РФ
- Раздел 6. Бюджеты РФ.
- Раздел 7. Доходы бюджетной системы.
- Раздел 8. Расходы бюджетной системы
- Раздел 9. Расходы бюджета на образование, подготовку кадров и культуру.
- Раздел 10. Государственный долг и государственные заимствования.
- Раздел 11. Бюджетный федерализм
- Раздел 12. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
- Раздел 13. Исполнение бюджета

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 81(20) часов в том числе:
лекции- 36(8) часов, практических занятий – 36 (6) часов;
 2. Самостоятельная работа 63(124) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачёт с оценкой.

Б1.В.ОД.13 Налоги и налоговая система

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем современной России, развитие практических навыков по исчислению налогов и сборов.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;

- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики России;
- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знать: Современные теории налоговых отношений. Стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. Владеть: Методикой работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Современные теории налоговых отношений и налоговой политики; основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения. Уметь: самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы и налоговой политики РФ. Владеть: Работой с программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования

		налоговых деклараций.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: Стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики; порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; основы налогового администрирования Уметь: Анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений. Владеть: Работой с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; основы налогового администрирования. Уметь: Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения. Владеть: Самостоятельной работой, самоорганизацией и организацией выполнения поручений в сфере налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налоговая система» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие вопросы теории налогообложения

Раздел II. Федеральные налоги

Раздел III. Региональные налоги

Раздел IV. Местные налоги

Раздел V. Специальные налоговые режимы

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88(25) часов в том числе:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 92(155) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.14 Инноватика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области развития, экономики и организации инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной организации;
- овладение понятийным аппаратом теории инноваций, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;
- приобретение опыта анализа проблемных вопросов функционирования инновационной сферы;
- усвоение теоретических основ оценки степени развитости инновационной политики в экономической системе;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования общества;
- формирование навыков, образующих экономическую основу мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки

	социально-экономических показателей.	статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: структуру управленческих решений; основные варианты управленческих решений. Уметь: самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инноватика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационная деятельность: сущность, определения и закономерности развития.

Раздел 2. Организация инновационной деятельности.

Раздел 3. Управление инновационными преобразованиями.

Раздел 4. Выбор инновационной стратегии.

Раздел 5. Инновационный проект.

Раздел 6. Финансирование инновационной деятельности.

Раздел 8. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Раздел 7. Интеллектуальная собственность.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе: лекции - 18(4) часов, практические занятия - 18(6) часов,

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.15 Управление проектами

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера

по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- изучение особенностей проектного финансирования и проектного маркетинга;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знать: основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов; Уметь: управлять работами по проекту; Владеть: методикой оценки эффективности инвестиционного проекта, проведения проектного анализа.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: специфику реализации проектов; основы построения организационных структур управления проектами; Уметь: управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту; Владеть: навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения, анализа влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1: История развития метода управления проектами и его концепция

- Тема 2: Основы управления проектами
 Тема 3: Разработка концепции проекта и оценка его эффективности
 Тема 4: Оценка эффективности инвестиционных проектов
 Тема 5: Планирование проекта
 Тема 6: Материально-техническая подготовка проекта
 Тема 7: Оценка стоимости проекта
 Тема 8: Управление стоимостью проекта
 Тема 9: Управление коммуникациями и завершением проекта

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:
 лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.16 Финансовые рынки

1.Цель дисциплин: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплин:

- ❖ выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- ❖ выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- ❖ рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- ❖ формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- ❖ рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- ❖ формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	компетенции)	
ПК-2	ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия, методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на финансовом рынке. Владеть: Анализом тенденций развития российских и международных финансовых рынков; анализом экономических процессов, происходящих на финансовых рынках
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков. Законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков Уметь: Использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений. Анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков. Владеть: Методами поиска и оценки информации о динамике развития финансовых рынков.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков. Основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка слияний и поглощений, страхового рынка. Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности. Владеть: Основными методами и механизмами регулирования зарубежных финансовых рынков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и содержание финансового рынка.

Раздел 2. Инструменты финансового рынка

Раздел 3. Финансовые посредники

Раздел 4. Регулирование финансовых рынков

Раздел 5. Денежный рынок

Раздел 6. Рынок инструментов собственности (акции).

Раздел 7. Рынок производных финансовых инструментов.

Раздел 8. Валютный рынок.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 88(27) часов в том числе:

лекции - 36(8) часов, практических занятий – 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 56(117) часов из них на подготовку к промежуточной аттестации –27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.17. Инвестиции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у будущих бакалавров финансово-кредитного профиля современных знаний и навыков в области инвестиций, инвестиционного процесса, инвестиционного анализа, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины является:

– изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инвестиций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;

– рассмотрение особенностей организации инвестиционной деятельности;

– исследование финансового механизма на различных уровнях, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	организаций различных форм собственности. Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11.	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	Знать: структуру управленческих решений и основные варианты управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества. Уметь: корректно применять знания об

	обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, риском и возможных социально-экономических последствий.	управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

Раздел 2. Инвестиционный процесс и его участники

Раздел 3. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла

Раздел 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

Раздел 5. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Раздел 6. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю.

Раздел 7 Инвестиции осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность

Раздел 8 Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.

Раздел 9. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Раздел 10. Методы финансирования инвестиционных проектов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) из них:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 63(120) часов из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.18 Организация деятельности Центрального банка

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний в области содержания и организации деятельности Банка России, комплексного представления о функционировании Центрального банка как целостной системы.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение теоретических основ выполняемых Центральным банком Российской Федерации функций, а также их роли в современной рыночной экономике;

- изучение инструментария и методологии денежно-кредитного и валютного регулирования Банком России;
- изучение опыта деятельности зарубежных центральных банков;
- формирование современного представления о месте и роли центральных банков в регулировании макроэкономических процессов;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основополагающие теоретические аспекты функционирования Банка России Уметь: комплексно и всесторонне анализировать деятельность Банка России с учетом сложившихся тенденций социально-экономического развития Владеть: механизмом использования, форм и методов регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику РФ
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: содержание отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием центральных банков Уметь: анализировать состояние денежно-кредитной сферы Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Знать: актуальные проблемы современной деятельности Центрального банка Российской Федерации Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов Владеть: систематизацией и оценкой различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики

	экономических последствий	
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие и регламентирующие основные аспекты деятельности Центрального банка Уметь: оценивать роль центрального банка в современной рыночной экономике Владеть: методологией денежно-кредитного и валютного регулирования Банка России

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие основы деятельности Центрального банка

Тема 1. Происхождение и эволюция Центрального банка.

Тема 2. Историческое развитие Центрального банка РФ.

Тема 3. Правовые основы деятельности Центрального банка.

Тема 4. Организационная структура ЦБ РФ.

Тема 5. Принципы организации деятельности Банка России, основные задачи, функции и операции Центрального банка.

Раздел II. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Тема 6. Экономические основы, цели и ориентиры денежно-кредитной политики.

Тема 7. Принципы, методы, инструменты денежно-кредитного регулирования.

Тема 8. Кредиты, обеспеченные залогом ценных бумаг. Учетные (дисконтные) кредиты.

Тема 9. Управление золотовалютными резервами.

Тема 10. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

Раздел III. Организация системы расчетов и платежей.

Тема 11. Платежная система РФ.

Тема 12. Организация регулирования межбанковских расчетов.

Раздел IV. Взаимодействие Центрального банка РФ и Правительства РФ.

Тема 13. Функция финансового агента Правительства.

Тема 14. Взаимоотношения Центрального банка с международными валютно-кредитными институтами.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 88(27) часов в том числе:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 56(117) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.19 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических

навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины. В процессе изучения данного курса необходимо решать следующие задачи:

- формирование четкого понимания эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучение специфики формирования мировой валютной системы и ее современного состояния;
- формирование целостного представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- особенности функционирования международных валютно-кредитных и финансовых организаций и их роли в дальнейшем развитии МВКФО, а также предотвращении кризисных явлений в мировой валютной системе;
- выработке системного подхода к анализу современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- выработке навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Закономерности и особенности развития мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики Уметь: Анализировать статистические материалы по международным расчетам, состоянию платежного баланса Владеть: Анализом экономических процессов, происходящих на финансовых, кредитных и валютных рынках, рынка ценных бумаг и рынка золота
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Общие принципы анализа международных валютно-кредитных и финансовых отношений Уметь: Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития мировой экономики Владеть: Проведением аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых

		отношений
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Основными инструментами мирового финансового, кредитного валютного рынков и рынков золота Уметь: Использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов в сфере международных экономических отношений, деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций, знать практику применения указанных документов Владеть: Систематизацией и оценкой различных явлений и закономерностей в мировой экономике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая валютная система и международные валютные отношения в условиях глобализации экономики.

Раздел 2. Эволюция мировой валютной системы.

Раздел 3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

Раздел 4. Платежный баланс.

Раздел 5. Регулирование международных валютных отношений.

Раздел 6. Международные расчеты.

Раздел 7. Международный кредит.

Раздел 8. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки.

Раздел 9. Рынки золота.

Раздел 10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(27) часов в том числе:

лекции- 18(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 74(117) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.20 Бюджетное планирование и прогнозирование

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам прочные и глубокие знания в области бюджетного планирования и прогнозирования, организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории бюджетного процесса, структуры доходов и расходов бюджетов, а также источников их финансирования;
- привитие студентам умений квалифицированного использования финансового инструментария для проведения расчетов в области бюджетного планирования и прогнозирования.
- изучение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
- изучение современных проблем формирования и исполнения бюджетов, определение путей их решения;
- овладеть методами расчета основных бюджетных показателей бюджетов разных уровней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: основы расчета и анализа системы показателей бюджетного планирования и прогнозирования, организационные аспекты бюджетного планирования и прогнозирования. Уметь: Анализировать и систематизировать показатели бюджетного планирования и прогнозирования, оценивать и выбирать оптимальные методы бюджетного планирования и прогнозирования Владеть: Современными методами бюджетного планирования и прогнозирования
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы	Знать: Виды, структуру, содержание бюджетных планов и прогнозов, а также методы бюджетного планирования и прогнозирования ; методы сбора и обработки информации, необходимой для бюджетного планирования и прогнозирования

	Российской Федерации	Уметь: Анализировать и оценивать влияние используемых информационных показателей на эффективность бюджетного планирования и прогнозирования Владеть: Расчет плановых бюджетных показателей, навыками применения методов бюджетного прогнозирования
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: основные показатели бюджетной отчетности с целью бюджетного планирования и прогнозирования, структуру и порядок применения бюджетной классификации Российской Федерации. Уметь: Рассчитывать плановые и прогнозные бюджетные показатели и обосновывать их, анализировать параметры и структуру бюджетной отчетности с целью бюджетного планирования и прогнозирования. Владеть: Методами и приемами оценки эффективности бюджетного планирования и прогнозирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.

Раздел 2. Общеэкономическое понимание планирования.

Раздел 3. Правовая основа планирования бюджетных доходов и расходов.

Раздел 4. Методология планирования расходов бюджета

Раздел 5. Методика бюджетного планирования.

Раздел 6. Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования

Раздел 7 Планирование фондов здравоохранения.

Раздел 8. Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ

Раздел 9. Отличительные особенности планирования расходов на оборону, правоохранительную деятельность.

Раздел 10. Внедрение передовых технологий бюджетного планирования.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (6) часов;

2. Самостоятельная работа 45(92) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачёт.

Б1.В.ОД.21.Финансовый менеджмент

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: современные программные продукты для эффективного управления финансами организации. Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. Владеть: программным обеспечением для работы с финансовой информацией.
ПК-11.	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: структуру управленческих решений и основные варианты управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества. Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования деятельности организации; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования а также бюджетирования текущей деятельности. Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Раздел 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Раздел 3. Базовые концепции финансового менеджмента

Раздел 4. Управление финансовыми рисками.

Раздел 5. Управление финансовыми ресурсами.

Раздел 6. Управление инвестициями и инвестиционными проектами.

Раздел 7. Цена и структура капитала.

Раздел 8. Дивидендная политика.

Раздел 9. Управление ценами на предприятии

Раздел 10. Управление текущими издержками

Раздел 11. Управление оборотными активами

Раздел 12. Управление финансированием текущей деятельности предприятия.

Раздел 13. Банкротство и финансовая реструктуризация.

Раздел 14. Международные аспекты финансового менеджмента.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 103(42) из них:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 41(102) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.22 Оценка стоимости бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных базовых знаний в области оценочной деятельности, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики оценочной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата;
- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- формирование представления о принципах, подходах и методах оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способностью анализировать и	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Методологические основы оценки рыночной стоимости бизнеса.

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.

Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.

Раздел II. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.

Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.

Тема 5. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса.

Тема 6. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.

Тема 7. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.

Раздел III. Выбор методологии оценки стоимости различных видов имущества.

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества.

Тема 9. Оценка кадрового потенциала предприятия.

Раздел IV. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

Тема 10. Особенности оценки отдельных объектов и прав собственности, используемых для бизнеса.

Тема 11. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88(27) часов, в том числе:

- лекции - 36(8) часов, практические занятия - 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа - 56(117) часа, из них: на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.23 Организация деятельности коммерческого банка

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний и навыков в сфере организации банковского бизнеса, применения современных банковских технологий, финансового управления деятельностью банка.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития банков и банковской деятельности;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организаций современной банковской системы и ее элементов;
- изучение роли кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российской банковской системы, понимать экономические процессы, происходящие в ней Уметь: оценивать роль кредитных организаций, в частности банков, в современной рыночной экономике Владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономику, учитывая при этом специфику России
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему и специфику бухгалтерской и финансовой информации в области банковского дела Уметь: оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности Владеть: навыками, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений

ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие и регламентирующие как банковскую систему в целом, так и отдельно взятого банка в частности Уметь: оценивать роль кредитных организаций, в частности банков, в современной рыночной экономике Владеть: систематизацией и оценкой различных явлений и закономерностей в банковской системе
-------	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность банка и организационные основы его построения.

Раздел 2. Правовые основы создания, регистрации и лицензирования кредитной организации.

Раздел 3. Роль пассивных операций в формировании ресурсов коммерческих банков.

Раздел 4. Активные операции, их роль и место в банковской деятельности.

Раздел 5. Доходы и расходы коммерческого банка.

Раздел 6. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.

Раздел 7. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

Раздел 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

Раздел 9. Валютные операции банка.

Раздел 10. Новые банковские продукты и услуги.

Раздел 11. Банковские риски.

Раздел 12. Банковское регулирование и надзор.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 85(42) часов в том числе:

лекции- 18(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 59(102) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.24 «Государственный муниципальный долг»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о функционировании государственного и муниципального долга; углубление теоретических знаний в области возникновения и погашения государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации; приобретение новых знаний о механизме функционирования долга субъекта РФ и муниципального долга.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам глубокие теоретические знания о государственном долге Российской Федерации, долге субъекта РФ и муниципальном долге;
2. изучить законодательную базу функционирования государственного и муниципального долга;
3. определить основные особенности функционирования государственных ценных бумаг, субфедеральных и муниципальных заимствований;
4. проанализировать основные этапы возникновения государственного долга России и мероприятия в области погашения (урегулирования) задолженности;
5. выявить основные отличия в механизме функционирования государственных и муниципальных заимствований в России и в зарубежных странах;
6. изучить основы предоставления государственных и муниципальных гарантий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК -6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в системе оценок государственного долга страны и ее регионов; структуру показателей состояния государственного и муниципального долга страны; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей влияющих на государственный и муниципальный долг страны. Уметь: применять знания о размере государственного долга страны; аргументировать исчисленные показатели государственного внутреннего и внешнего долга; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие размер государственного долга. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о размерах государственного долга различных стран; способами анализа статистической обработки финансово-экономических показателей, характеризующих показатели государственного и муниципального долга.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	Знать: основные понятия, используемые для анализа данных о размере и изменениях в системе государственного и муниципального долга страны; основные источники информации характеризующих показатели государственного долга. Уметь: анализировать информационные источники для определения уровня текущего государственного и муниципального долга. Владеть: навыками организации сбора информации

	анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	для подготовки информационного обзора и аналитического отчета относительно состояния государственного и муниципального долга.
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: структуру показателей и особенности проведения расчетов по определению текущего и капитального государственного долга, способы составления планов государства по управлению государственным долгом, структуру платежей по внутреннему и внешнему государственному долгу. Уметь: анализировать показатели текущего и капитального государственного долга, составлять аналитические отчеты, характеризующие структуру и уровень государственного долга по отношению в ВВП страны, одного жителя страны и других показателей. Владеть: способами расчета показателей размера государственного долга на основании аналитических данных Министерства финансов РФ и Центрального банка РФ, навыками проведения анализа исполнения плана погашения внутреннего и внешнего долга страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственный муниципальный долг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

1. Социально-экономическое содержание и источники погашения государственного долга
2. Зарубежные рынки государственных заимствований: опыт США и Европы
3. Государственные ценные бумаги РФ: история рынка и его современное состояние.
4. Участники и инфраструктура рынка еврооблигаций
5. Проблемы урегулирования внешнего долга России
6. Управление государственным (муниципальным) долгом
7. Международные финансовые организации
8. Прогнозирование государственного долга в среднесрочной перспективе
9. Система макроэкономических ограничений на размер государственного долга

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23) часов в том числе:

лекции- 18(6) часов, практических занятий - 36(8) часов;
 2. Самостоятельная работа - 38(85) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
 Аттестация – экзамен.

Б 1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту - мини-футбол

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способ передвижения; повышать работоспособность, сохранять

		и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – мини-футбол входит в вариативную часть Блока 1«Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранному виду спорта - мини-футболу и системам физических упражнений

Раздел 1.1. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе

Раздел 1. 2.Техническая подготовка в мини-футболе

Раздел 1.3. Тактическая подготовка в мини-футболе

Раздел 1.4. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 1. 5.Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

Контактная работа-328(0)часов

Самостоятельная работа-(0) 328 часов

Аттестация - зачет

Б 1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту-волейбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – волейбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

контактная работа-328(0)часов

самостоятельная работа-(0) 328 часов

Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту-Баскетбол.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – баскетбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

Контактная работа-328(0)часов

Самостоятельная работа-(0) 328 часов

Аттестация - зачет

**Б 1.В.ДВ Элективная дисциплина по
физической культуре и спорт – настольный теннис.**

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7.	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье;

		Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – н/теннис входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - и настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

Контактная работа-328(0)часов

Самостоятельная работа-(0) 328 часов

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.1 Генезис и развитие финансово-кредитной системы России

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является дать студентам общее представление об особенностях развития и становления финансово-кредитной системы России, осветить основные исторические этапы формирования отечественной финансовой системы.

Задачами дисциплины являются:

- изучить предпосылки становления социально-экономических и политических аспектов процесса развития финансово-кредитной системы России на различных исторических этапах;

- сформировать представление о специфике эволюции финансово-кредитной системы России в условиях зарождения и становления капиталистических отношений;

- изучить исторический опыт разработки программ и формирования практики преодоления кризисов в финансово-кредитной системе России в условиях различных типов хозяйства;

- сформировать углубленное понимание финансово-кредитной деятельности как сферы переплетения интересов государства, частного предпринимательства и общества;
- сформировать представление о тенденциях развития финансово-кредитной системы в контексте ряда модернизаций в историческом прошлом России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста. Владеть: вариантами расчетов экономических показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генезис и развитие финансово-кредитной системы России» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы.

Раздел 2. Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы.

Раздел 3. Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы.

Раздел 4. История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы.

Раздел 5. Генезис и эволюция кредита, кредитных отношений и кредитной системы.

Раздел 6. История возникновения и развития банков, банковских отношений и банковской системы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

лекции - 18(6) часов, практические занятия - 18(4) часов,

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Основы государственного и муниципального управления

1.Цель дисциплины: формирование у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе: обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию; имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и системы государственной власти и управления, местного самоуправления;

- анализ нормативных правовых актов составляющих правовую базу в сфере государственного и муниципального управления;

- рассмотрение основных направлений деятельности в системе государственного и муниципального управления;

- изучение современных концепций государственной власти и местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> правила межличностного общения; <u>Уметь:</u> вести в себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений; <u>Владеть:</u> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: порядок распределения полномочий по уровням государственной власти; правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти Уметь: различать полномочия различных органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления Владеть: правовыми основами деятельности муниципалитетов в Российской Федерации
-------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, природа и сущность государственного управления

Тема 2. Государство как субъект управления общественными отношениями

Тема 3. Структура государственного управления в РФ

Тема 4. Основные направления деятельности в системе государственного управления

Тема 5. Государственная гражданская служба и государственные гражданские служащие

Тема 6. Сущность и содержание муниципального управления в РФ

Тема 7. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 8. Основные направления современной муниципальной политики в РФ

Тема 9. Организация государственной власти в субъектах РФ

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

лекции - 18(6) часов, практические занятия - 18(4) часов,

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)

Б1.В.ДВ.1.3. Психология личности и профессиональное самоопределение

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины является:

-уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний;

- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;

- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. Владеть: навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии. Уметь: использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего. Владеть: навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути

		профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

лекции - 18(6) часов, практические занятия - 18(4) часов,

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Налогообложение в АПК

1. Цель дисциплины: является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области формирования и развития политики налогов, изучение теоретических и нормативно-методических положений, а также овладение теоретическими основами и практическими навыками организации налоговой системы и налогообложения в РФ.

Задачами дисциплины является изучение:

- современной системы формирования и развития политики налогов в АПК, принципах её реализации;

специфических особенностей эволюции современной налоговой системы в АПК;

- и оценка реализации налоговой политики в конкретный период времени;

- и выработка практических анализов современного налогового законодательства;

- и развитие логического мышления и навыков прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогового законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.

		Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: современные теории налоговых отношений и налоговой политики; основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения. Уметь: самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы и налоговой политики РФ. Владеть: Работой с программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: показатели текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Уметь: оценивать уровни текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Владеть: методикой расчета показателей текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговая система Российской Федерации.

Тема 2. Экономическое содержание налогов.

Тема 3. Элементы налога и принципы налогообложения.

Тема 4. Налоговая система.
Тема 5. Классификация налогов.
Тема 6. Стратегии развития налоговой системы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Формирование и развитие политики налогов

1.Цель дисциплины: является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области формирования и развития политики налогов, изучение теоретических и нормативно-методических положений, а также овладение теоретическими основами и практическими навыками организации налоговой системы и налогообложения в РФ.

Задачами дисциплины является изучение:

- современной системы формирования и развития политики налогов, принципах её реализации;

- особенностей эволюции современной налоговой системы;

- и оценка реализации налоговой политики в конкретный период времени;

- и выработка практических анализов современного налогового законодательства;

- и развитие логического мышления и навыков прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогового законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами. Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
ПК-5	способностью анализировать и	Знать: современные теории налоговых отношений и налоговой политики; основные

	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения. Уметь: самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы и налоговой политики РФ. Владеть: Работой с программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: показатели текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Уметь: оценивать уровни текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной Владеть: методикой расчета показателей текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование и развитие политики налогов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование экономики

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.

Тема 3. Эволюция федеральных налогов и сборов.

Тема 4. Изменения в региональных налогах в результате реализации налоговой политики.

Тема 5. Современная налоговая политика и реформирование местных налогов.

Тема 6. Стратегии развития налоговой системы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний **Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины является:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Концепция дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования

			труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения Уметь: - использовать свои права адекватно законодательству; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы Владеть навыками: - использования своих прав; - анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	Способность самоорганизации самообразованию	к и	Знать: - механизмы социальной адаптации. Уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Владеть навыками: - применения норм позитивного социального поведения; - составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов, умения применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования внебюджетных фондов.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области формирования и использования фонда денежных средств государственных социальных внебюджетных фондов РФ;
- формирование умения использовать экономическую и правовую основу функционирования внебюджетных фондов;
- формирование у студентов навыков в определении взносов и отчислений во внебюджетные фонды;
- приобретение практических навыков по расчету трудовых пенсий по старости, инвалидности и по потере кормильца, а также пособий по социальному страхованию;
- изучение видов пособий, выплачиваемых из Фонда социального страхования РФ и особенностей их расчета;
- рассмотрение механизма функционирования обязательного медицинского страхования в РФ;
- выработка у студентов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: содержание и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов; закономерности развития целевых бюджетных и внебюджетных фондов на государственном и муниципальном уровнях. Уметь: применять на практике теоретические знания в области организации целевых

		бюджетных и внебюджетных фондов по целям, ресурсам и результату в финансовой сфере; исследовать и диагностировать экономические проблемы, проблемы социально-экономического прогнозирования. Владеть: навыками идентификации целевых фондов и целевых бюджетных фондов.
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: методику формирования и использования целевых бюджетных и внебюджетных фондов в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях; проблемы функционирования и современные тенденции развития целевых бюджетных и внебюджетных фондов в Российской Федерации. Уметь: составлять доходные и расходные части бюджетов указанных фондов; исчислять платежи, уплачиваемые в доходы отдельных целевых бюджетных и внебюджетных фондов, производить необходимые расчеты. Владеть: навыками исчисления трудовой пенсии, пенсии по старости, пенсии федеральным государственным служащим, пенсии участникам ВОВ, пенсии по случаю потери кормильца, социальной пенсии.
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: гносеологию пенсионной системы в России и модели построения современной пенсионной системы. Уметь: идентифицировать накопительную и распределительную компоненты пенсионной системы в России. Владеть: навыками по расчету трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по потере кормильца, социальному страхованию, навыками составления декларации по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ, идентификации прав на получение материнского капитала и способов его реализации, навыками расчета пенсионного капитала и конвертации пенсионных прав.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов.

Раздел 2. Пенсионная реформа и ее влияние на деятельность внебюджетных фондов.

Раздел 3. Обязательное пенсионное страхование в РФ.

Раздел 4. Трудовые пенсии: разновидности и порядок их назначения.

Раздел 5. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
 Раздел 6. Пенсионный фонд РФ: формирование бюджета и его исполнение.
 Раздел 7. Фонд социального страхования РФ: формирование бюджета и его исполнение
 Раздел 8. Фонды обязательного медицинского страхования
 Раздел 9. Особенности функционирования территориальных целевых фондов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе: в том числе: лекций - 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Технический анализ фондового рынка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного фискального регулирования специализированных финансовых организаций и отдельных финансовых операций, совершаемых субъектами хозяйственной деятельности на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- изучить виды и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России;
- ознакомиться с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую среду финансового сектора экономики РФ;
- получить устойчивые знания в области используемых методических подходов, научного инструментария при исчислении и уплате, а также оптимизации региональных и местных налогов и сборов;
- выработать умения пользоваться полученными знаниями в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений в финансовом секторе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной

		деятельности; Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; использовать различные методы статистической обработки; Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: структуру показателей налогообложения организаций финансового сектора экономики; особенности проведения расчетов этих показателей; Уметь: рассчитать налоги, взимаемые с организаций финансового сектора экономики; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности организаций финансового сектора экономики и их исполнение; Владеть: способами расчета показателей налогообложения организаций финансового сектора экономики.
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и налоговые отношения; особенности налоговых отношений в страховой и банковской деятельности; основные законодательные и нормативные акты, определяющие налоговую среду финансового сектора экономики РФ; Уметь: регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных и налоговых отношений в финансовом секторе экономики; Владеть: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности: необходимость, возможности и границы.

Раздел 2. Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет.

Раздел 3. Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики налогом на добавленную стоимость.

Раздел 4. Особенности налогообложения доходов организаций финансового сектора экономики налогом на прибыль организаций.

Раздел 5 Налогообложение организаций и физических лиц при совершении операций с ценными бумагами.

Раздел 6. Налогообложение организаций и физических лиц при совершении операций с финансовыми инструментами срочных сделок и других финансовых операций.

Раздел 7. Выполнение финансовыми организациями функций налогового агента при совершении операций на финансовых рынках.

Раздел 8. Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики другими налогами.

Раздел 9. Особенности налогообложения операций банков с драгоценными металлами.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе: в том числе: лекций - 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.3. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии **Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ работы с операционной системой;
- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха);

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства

		Владеть: навыками работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Работа с текстовой информацией

Раздел 3. Работа с табличной информацией

Раздел 4. Основы обработки графических изображений

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе: в том числе: лекций - 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Актуарные расчеты

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формализованного описания и разработки актуарных моделей; анализа систем страхования с учетом современного состояния теории страхования и действующих практических стандартов.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основ теории страхования;
- формирование представления об актуальных научных, прикладных и образовательных проблемах, стоящих перед развитием страхового дела в России;
- изучение связи актуарных расчетов с нормами регулирования и контроля платежеспособности страховых организаций;
- изучение современных тенденций развития прикладной страховой математики; взаимосвязи методов страховой и финансовой математики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: механизм страховой защиты клиента страховой компании через создание и использование страховых резервов и страховых фондов; Уметь: оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; понятийным аппаратом; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные категории, изучаемые в учебной дисциплине (тарифная ставка, страховая сумма, страховое возмещение, страховая премия и пр.); Уметь: рассчитывать и анализировать, используя нормативно-правовую базу, показатели, характеризующие деятельность организаций в области страхования при разных видах страхования и методах страховой защиты; Владеть: основами предлагаемых для проведения актуарных расчетов типовых методик
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: смысл и особенности видов страхования (личного, имущественного, страхования ответственности); Уметь: анализировать распределение ущерба страховщика в отдельном договоре и в портфеле; рассчитать страховые резервы, фонды, финансовый результат страховой деятельности; Владеть: навыками организации сбора информации по страховой статистике для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: способы влияния перестрахования и сострахования на вероятность неразорения. Уметь: оценивать влияние величины собственного капитала на вероятность разорения страховщика; Владеть: методами детерминированного и идетерминированного решения актуарных задач
------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуарные расчеты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуарная деятельность. Расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования.

Раздел 2. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.

Раздел 3. Актуарные расчеты в страховании ответственности.

Раздел 4. Актуарные расчеты в страховании предпринимательского риска по системе предельной ответственности.

Раздел 5. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании.

Раздел 6. Основные принципы планирования страховых финансовых операций в страховании жизни.

Раздел 7. Актуарные расчеты в перестраховании.

Раздел 8. Актуарные расчеты в формировании страховых резервов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов, в том числе: лекции - 18(4) часов, лабораторные занятия 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Технический анализ фондового рынка

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ технического анализа фондового рынка, необходимых и достаточных для оценки состояния и процессов развития рынка, определения оптимальной стратегии инвестирования при приемлемом уровне риска.

Задачи дисциплины:

- оценки состояния и процессов развития фондового рынка, определения оптимальной стратегии инвестирования при приемлемом уровне риска;

- ознакомить студентов с методикой поэтапного проведения анализа для определения истинной, справедливой цены финансового инструмента;

- ознакомить студентов с математическими и графическими методами технического анализа для прогнозирования динамики цен инструментов фондового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; работать с компьютером как средством получения и обработки информации о торгах на фондовой бирже; Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы рынка ценных бумаг; организацию сделок с ценными бумагами; Уметь: использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач; рассчитывать доходность и рыночную стоимость финансовых инструментов; оценивать инвестиционные качества ценных бумаг; проводить оценку финансового состояния эмитента Владеть: механизмом использования, форм и методов регулирования денег и специальной экономической терминологией; методами начисления процентной ставки.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Знать: методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды акций, облигаций, проекты; Уметь: систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам рынка ценных бумаг; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации для занятий интернет-трейдингом на рынке ценных бумаг;

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методикой оценки стоимости и доходности ценных бумаг; навыками расчета доходности и рыночной стоимости ценных бумаг на фондовой бирже.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы и принципы технического анализа; методику расчета и построения индикаторов и осцилляторов технического анализа; Уметь: моделировать справедливую (внутреннюю) стоимость акции с использованием оценочных финансовых коэффициентов; правильно идентифицировать различные ценовые изменения на графиках; применять компьютерные программы для обработки массивов информации в техническом анализе; Владеть: методами оценки эффективности инвестирования в ценные бумаги; приемами построения и графического анализа ценовых графиков финансовых инструментов; навыками правильной интерпретации сигналов технического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический анализ фондового рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Феноменология биржевых рынков.

Раздел 2. Принципы и основы технического анализа.

Раздел 3. Волновая теория Эллиота. Графический анализ данных фондового рынка.

Раздел 4. Графические методы технического анализа.

Раздел 5. Теория фондового рынка Доу и индексы Доу-Джонса.

Раздел 6. Численные индикаторы фондового рынка.

Раздел 7. Осцилляторы и интерпретация их сигналов

Раздел 8. Индикаторы состояния фондового рынка и настроения инвесторов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

в том числе: лекций - 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.1. Организация исполнения бюджета

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современных знаний в области теории и практики организации исполнения бюджета.

Задачи дисциплины:

- дать определение понятию «исполнение бюджета», раскрыть его сущность и содержание как стадии бюджетного процесса, показать его специфику и особенности в современных условиях;
- показать особенности казначейской системы исполнения бюджета;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации Уметь: Анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста Владеть: Навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: Особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий Уметь: Составлять бюджетные сметы для казенных предприятий. Владеть: Навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; Уметь: Использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: Навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация исполнения бюджета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы исполнения бюджетов различных уровней в РФ.

Раздел 2. Становление и развитие казначейской системы исполнения бюджета.

Раздел 3. Организационные формы казначейского исполнения бюджета.

Раздел 4. Исполнение федерального бюджета по доходам.

Раздел 5. Исполнение федерального бюджета по расходам.

Раздел 6. Бюджетное регулирование в процессе исполнения бюджета.

Раздел 7. Составление и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

Раздел 8. Методика проведения контрольно-аналитической работы по исполнению федерального бюджета.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часа, в том числе:

лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 81(126) часа, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.5.2. Система аграрного кредита

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний и навыков в сфере организации системы аграрного кредита, применения современных банковских технологий в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития системы аграрного кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организаций современной системы аграрного кредита;
- изучение роли кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов вообще и в аграрной сфере в частности;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знать: Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации Уметь: Анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического

	профессиональных задач	роста Владеть: Навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: Особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий Уметь: Составлять бюджетные сметы для казенных предприятий. Владеть: Навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; Уметь: Использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: Навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система аграрного кредита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и специфика системы аграрного кредита.

Раздел 2. Особенности сельскохозяйственного кредита и эволюция аграрных кредитных учреждений в мире.

Раздел 3. Особенности сельскохозяйственного кредита в странах с транзитной экономикой.

Раздел 4. Порядок и особенности получения сельскохозяйственного кредита.

Раздел 5. Программы кредитования сельскохозяйственных предприятий.

Раздел 6. Актуальные проблемы аграрного кредитования в России.

Раздел 7. Особенности и недостатки современной системы кредитования аграрного сектора.

Раздел 8. Состояние и тенденции развития сельскохозяйственного сектора России.

Раздел 9. Импортзамещение как инструмент решения актуальных проблем АПК РФ.

Раздел 10. Новые меры господдержки АПК по импортзамещению.

Раздел 11. Государственное регулирование сельского хозяйства США в условиях глобализации мирового продовольственного комплекса.

Раздел 12. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства в ЕС.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часа, в том числе:
лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 81(126) часа, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.6.1. Бюджетирование деятельности предприятий АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации и функционировании финансовых отношений на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность бюджетирования на предприятиях АПК, его место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях отраслей АПК;
- рассмотрение особенностей бюджетирования деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей АПК;
- исследование финансового механизма предприятий отраслей АПК, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятий отраслей АПК, порядка их формирования, распределения и целевого использования;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей и типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей Уметь: проводить обоснованный выбор типовой методики при сборе социально-экономических показателей, а также подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик и действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей

ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве, а также действующие стандарты для российских предприятий и организаций; объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: анализировать экономические разделы планов; собирать и использовать экономическую информацию, необходимую для составления различных разделов планов; принимать обоснованные решения и решать типичные задачи, связанные с составлением планов Владеть- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: современные программные продукты для эффективного управления финансами организации Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. Владеть: программным обеспечением для работы с финансовой информацией.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования деятельности организации; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования а также бюджетирования текущей деятельности. Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетирование деятельности предприятий АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Характеристика финансов предприятий отраслей АПК

Раздел 2 Финансовые отношения, финансовое обеспечение, финансовые показатели предприятий отраслей АПК

Раздел 3. Налогообложение в системе финансового управления предприятиями отраслей АПК

Раздел 4. Организация денежных и товарообменных операций на предприятиях АПК.

Раздел 5. Организация финансирования и кредитования предприятий отраслей АПК: агрокредит, агролизинг, агрохеджирование.

Раздел 6. Инвестиционное поле предприятий АПК.

Раздел 7 Финансовое планирование на предприятиях отраслей АПК

Раздел 8 Финансовые проблемы предприятий отраслей АПК и пути их решения.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 42(14) из них:

лекции- 11(4) часов, лабораторных занятий 22(4) часов;

2. Самостоятельная работа 30(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.2. Основы финансовых вычислений

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ финансовых расчетов, в том числе математических понятий дисциплины;
- формирование представлений о роли месте финансовых расчетов в системе управления финансами;
- изучение основных, используемых на практике математических моделей для применения их в финансовом менеджменте
- формирование знаний о методике проведения финансовых расчетов;
- практическое применение методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей и типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей Уметь: проводить обоснованный выбор типовой методики при сборе социально-экономических показателей, а также подвести типовую методику

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик и действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве, а также действующие стандарты для российских предприятий и организаций; объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: анализировать экономические разделы планов; собирать и использовать экономическую информацию, необходимую для составления различных разделов планов; принимать обоснованные решения и решать типичные задачи, связанные с составлением планов Владеть- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: современные программные продукты для эффективного управления финансами организации Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. Владеть: программным обеспечением для работы с финансовой информацией.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования деятельности организации; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования а также бюджетирования текущей деятельности. Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Раздел 2 Порядок начислений простых процентов

Раздел 3. Порядок начисления сложных процентов

Раздел 4. Эквивалентные и эффективные ставки. Плавающий сложный процент.

Раздел 5. Учет инфляции в принятии финансовых решений.

Раздел 6. Оценка денежных потоков.

Раздел 7 Планирование погашения долгосрочной задолженности

Раздел 8 Методы финансовых вычислений при расчете амортизационных отчислений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 42(14) из них:

лекции- 11(4) часов, лабораторных занятий 22(4) часов;

2. Самостоятельная работа 30(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.7.1 Профессиональные компьютерные программы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) и технологий;
- овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
- приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- получение, усвоение и развитие глубоких теоретических знаний и прочных практических навыков и компетенций по использованию информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и научно-исследовательских экономических задач финансово-кредитного профиля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Уметь: формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации. Владеть: методологией экономического исследования.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской и иной профильной деятельности; Уметь: применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; Владеть: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; Уметь: работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей

ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Уметь: оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; информацией о состоянии рынка и перспективах развития банковских и иных профильных экономических информационных систем и технологий.
-------	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ.

Раздел 2. Информационное обеспечение ЭИС.

Раздел 3. Информационная банковская система.

Раздел 4. Процессы автоматизации банковской деятельности.

Раздел 5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.

Раздел 6. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53 (18) часов, в том числе: лекции – 22 (4) часов, лабораторные занятия 22 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 19 (54) часа, на подготовку к промежуточной аттестации –5 (5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.7.2 Интернет-трейдинг на финансовых рынках

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок; по использованию систем электронного трейдинга, а также ознакомление с концепциями развития этих систем.

Задачами дисциплины:

- изучение современных информационных систем фондовых рынков и возможностей их применения;

- формирование практических навыков работы с современными платформами интернет-трейдинга;
- проведение технического и фундаментального анализа с помощью современных информационных систем;
- применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы рынка ценных бумаг; организацию сделок с ценными бумагами; теоретические основы и принципы технического анализа Уметь: использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач; систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам рынка ценных бумаг. Владеть: методологией экономического исследования
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: формы взаимодействия и функции участников электронных торгов; принципы организации ИС участников рынка; Уметь: проводить оценку финансового состояния эмитента; моделировать справедливую (внутреннюю) стоимость акции с использованием оценочных финансовых коэффициентов; правильно идентифицировать различные ценовые изменения на графиках; Владеть: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: общую технологию проведения электронных торгов; особенности технологий проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом; Уметь: применять компьютерные программы для обработки массивов информации в техническом анализе; оценивать различные

		предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет; находить и выбирать нужных поставщиков информации Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже; Уметь: использовать Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка; использовать программные средства для проведения технического анализа; различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-трейдинг на финансовых рынках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология электронных торгов.

Раздел 2. Биржевые рынки и особенности.

Раздел 3. Российская специфика биржевого рынка.

Раздел 4. Информационные системы профессиональных участников фондового рынка.

Раздел 5. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке.

Раздел 6. Некоторые финансовые инструменты Интернет-трейдинга.

Раздел 7. Технологии контроля финансовых рисков

Раздел 8. Основные показатели биржевой торговли

Раздел 9. Трейдерский анализ рынка и программные средства его поддержки

Раздел 10. Стратегии игры на электронной бирже

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53 (18) часов, в том числе: лекции – 22 (4) часов, лабораторные занятия 22 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 19 (54) часа, на подготовку к промежуточной аттестации –5 (5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.8.1 Финансово-кредитный механизм АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях, тенденциях, проблемах и особенностях формирования и развития финансово-кредитного механизма агропромышленного комплекса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансово-кредитного механизма АПК, его места в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей кредитования агропромышленного производства;
- исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; анализ финансово-кредитного обеспечения АПК в КБР;
- рассмотрение финансово-кредитного обеспечения в развитых странах;
- исследование вопроса о роли государства в экономическом регулировании АПК;
- рассмотрение основных форм и методов финансово-кредитного обеспечения АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть:

		- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

		- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансово-кредитный механизм АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция формирования финансово-кредитного механизма воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.

Тема 2. Специфичность источников финансирования и государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.

Тема 3. Развитие элементов финансово-кредитного механизма воспроизводства капитала предприятий аграрного сектора.

Тема 4. Финансово-кредитный механизм интегрированных формирований в АПК.

Тема 5. Финансово-кредитный механизм оздоровления агроформирований и рационализации структуры их капитала.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(20) часов, в том числе:

- лекции - 18(6) часов, практические занятия - 18(8) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(52) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.8.2 Производные финансовые инструменты

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления о финансовых и организационных механизмах функционирования рынков производных финансовых инструментов.

Задачами дисциплины являются:

–выяснение экономической сущности производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей отдельных видов производных финансовых инструментов, возможностей их применения экономическими субъектами для решения конкретных практических задач;

–изучение структуры и динамики развития биржевых и внебиржевых рынков производных финансовых инструментов, рассмотрение специфики организации торговли на срочных биржах;

–приобретение навыков оценки стоимости производных финансовых инструментов и построения различных торговых стратегий в процессе управления инвестиционным портфелем;

–изучение новых тенденций в развитии рынков производных финансовых инструментов, современных моделей ценообразования, новых стратегий поведения участников рынков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого

		экономического показателя. Владеть: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. Владеть:

		- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Деривативы в экономике.

Тема 2. Форварды.

Тема 3. Свопы.

Тема 4. Кредитные деривативы.

Тема 5. Фьючерсы.

Тема 6. Фьючерсы на финансовые и товарные активы.

Тема 7. Процентные фьючерсы.

Тема 8. Опционы.

Тема 9. Экзотические и погодные производные.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(20) часов, в том числе:

- лекции - 18(6) часов, практические занятия - 18(8) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(52) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.9.1 Бюджетный учет и отчетность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания в области организации бюджетного учета в финансовых, казначейских органах и бюджетных учреждениях, сформировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

Задачами дисциплины являются:

изучение основ формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях; приобретение навыков практической работы бухгалтера финансового, казначейского органа и бухгалтера бюджетного учреждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта ; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знать: - нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетный учет в РФ;- методологические основы ведения бюджетного учета и отчетности - принципы, методы, регистры и формы бюджетного учета и отчетности - типовые документы, применяемые при ведении бюджетного

	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	учета различными субъектами управления Уметь: - заполнять первичные документы, проводить и документально оформлять инвентаризацию; - составлять бухгалтерские проводки; - формировать бюджетную отчетность в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых документов Владеть навыками: - методикой отражения хозяйственных операций на счетах бюджетного учета; - методами учета хозяйственных операций; - методикой составления бюджетной отчетности
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: - современные методологические принципы и основы разработки финансово-экономических показателей, необходимых для организации бюджетного учета и составления бюджетной отчетности Уметь: - разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, необходимые для организации бюджетного учета и составления бюджетной отчетности Владеть: - навыками разработки финансово-экономических показателей с целью организации бюджетного учета, формированию отчетности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - основы организации бюджетного процесса; - современное законодательство, нормативные документы, регулирующие основы организации бюджетного учета и составления отчетности Уметь: - применять современный инструментарий для решения поставленных задач в профессиональной сфере деятельности, обосновать выбор Владеть: - приемами анализа и оценки информации, необходимой для ведения бюджетного учета и составления отчетности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и организация бюджетного учета в Российской Федерации.

Тема 2. Организация бухгалтерского учета в финансовых и казначейских органах.
Тема 3. Учет операции по доходам
Тема 4. Учет операции по расходам бюджетов.
Тема 5 Учет операции с активами и обязательствами
Тема 6. Годовое заключение счетов. Отчетность финансовых и казначейских органов.
Тема 7. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.
Тема 8. Учет санкционированных расходов бюджетов.
Тема 9. Учет денежных средств и финансовых вложений.
Тема 10. Учет расчетов.
Тема 11. Учет основных средств, нематериальных и непроизведенных активов.
Тема 12. Учет материальных запасов.
Тема 13. Финансовый результат учреждения. Отчетность бюджетных учреждений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов, в том числе:
лекции - 18(4) часов,
практические занятия - 18(6) часов;
 2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – **зачет**.

Б1.В.ДВ.9.2. Финансовое планирование на предприятии АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и обоснования инвестиционных решений в управлении деятельностью предприятий АПК.

Задачами дисциплины является изучение:

- роли и места финансового планирования и прогнозирования в управлении предприятиями АПК;
- особенностей стратегического планирования на предприятиях АПК;
- особенностей внутрифирменного планирования на предприятиях АПК;
- существующих методик по разработке разделов бизнес-планов, их обоснованию соответствующими бизнес-расчетами;
- системы программного обеспечения бизнес-планирования и управления проектами;
- методов оценки и экспертизы бизнес-планов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на	Знать: Основную нормативно-правовую базу

	основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей и типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей предприятий АПК. Уметь: Проводить обоснованный выбор типовой методики при сборе социально-экономических показателей, а также подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта. Владеть: Основами предлагаемых для расчетов типовых методик и действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей предприятий АПК.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Организацию финансовой работы на предприятиях АПК. Классификацию доходов и расходов предприятий АПК, основы формирования финансовых результатов различных отраслей и организационно-правовых форм хозяйствования. Уметь: Проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации. Применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования. Владеть: Аналитическими приемами оценки использования финансовых ресурсов и принятия стратегических решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятий АПК.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: Методы финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятий АПК; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. Уметь: Использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности предприятий АПК. Владеть: Методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
ПК-22	Способностью применять нормы,	Знать: Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области

	регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления. Уметь: Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: Методами и нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципами их осуществления
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое планирование на предприятии АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая концепция внутрихозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии

Раздел 2. Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятиях

Раздел 3. Стратегическое планирование на предприятии

Раздел 4. Оперативное планирование на предприятии

Раздел 5. Планирование производства и сбыта продукции

Раздел 6. Финансовое планирование на предприятиях АПК

Раздел 7. Бюджетирование – как метод разработки и контроля за выполнением планов на предприятиях АПК

Раздел 8. Организация планирования на предприятиях АПК

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов, в том числе:

лекции - 18(4) часов,

практические занятия - 18(6) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – **зачет**.

Б1.В.ДВ.10.1 «Межбюджетные отношения»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о системе межбюджетных отношений, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления межбюджетными финансовыми потоками.

Задачи дисциплины - раскрыть понятия бюджета, бюджетной системы, бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, дать студентам теоретические знания в области бюджетно-налоговых связей в РФ; охарактеризовать современную бюджетно-налоговую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим межбюджетные процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК -6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: основные показатели бюджетно-налоговых отношений разных уровней бюджетной системы; структуру социально-экономических показателей доходной и расходной частей федерального и региональных бюджетов; тенденции изменений, происходящие в системе межбюджетных отношений. Уметь: анализировать различные формы бюджетных и налоговых показателей в системе межбюджетных отношений в целом, самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на процессы развития межбюджетных отношений в стране. Владеть: способностями интерпретировать данные доходной и расходной частей бюджетной системы; способами анализа статистической обработки финансово-экономических показателей бюджетной системы страны.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: основные понятия, используемые для обзора системы межбюджетных отношений страны; источники информации для проведения анализа бюджетно-налоговых отношений и выявления их недостатков; Уметь: анализировать данные системы прямых и обратных финансовых потоков в бюджетной системе страны; источники информации для проведения анализа бюджетно-налоговых отношений. Владеть: навыками сбора и анализа данных системы межбюджетных отношений между звеньями бюджетной системы страны для выявления их недостатков и их исправления.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	Знать: структуру управленческих решений и критерии оценки показателя социально-экономической эффективности принимаемых решений и их последствий в бюджетно-налоговой сфере и сфере межбюджетных отношений, основные варианты управленческих решений. Уметь: корректно применять знания об

	обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих методах в процессе формирования и становления межбюджетных отношений в стране, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов реформирования бюджетно-налоговых отношений уровней бюджетной системы. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию системы межбюджетных отношений, способами управления и способностью выявления социально-экономические последствий при иррациональном управленческом решении в сфере бюджетно-налоговых отношений.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Знать: цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетно-налоговые отношения, межбюджетных отношений, задачи государственных органов власти при регулировании межбюджетных отношений, нормативно-законодательные акты, используемые в процессе межбюджетных отношений. Уметь: следовать нормам при регулировании бюджетно-налоговых отношений, анализировать отдельные составные части процесса межбюджетных отношений. Владеть: навыками и средствами учета и контроля в области бюджетно-налоговых отношений, методами, регулируемыми различные виды отношений в области бюджета, налогов и межбюджетных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межбюджетные отношения» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Концептуальные основы и нормативно-правовая база организации межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм

Концептуальные основы финансового регулирования территориального развития.
«Бюджетный федерализм»

Бюджетно-налоговая система Российской Федерации.

Нормативно-правовые основы российского «бюджетного федерализма»

Кодексификация бюджетно-налогового законодательства.

Раздел II. Российская практика распределения расходов и доходов между бюджетами разных уровней

Российская практика распределения расходов и доходов между бюджетами разных уровней.

Трансферты в российской системе «бюджетного федерализма».

Плюсы и минусы политики трансфертов в российской бюджетной системе.

Нововведения в механизме трансфертов. Изменения в федеральных бюджетах 2002-2012 гг.

Раздел III.Совершенствование системы межбюджетных отношений.

Необходимость и контуры новой модели межбюджетных отношений в РФ.

Распределение доходов от использования природных ресурсов в интересах федерации и ее субъектов.

Раздел IV. Неналоговые финансовые источники территориального развития.
Зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития

Неналоговые финансовые источники территориального развития. Региональные и муниципальные долговые обязательства.

Зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития.

Практика формирования местных бюджетно-налоговых систем в развитых странах мира.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 104(21) часов в том числе:

лекции- 44(4) часов, практических занятий 44(8) часов;

2. Самостоятельная работа 76(159) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.10.2 «Банковские риски»

1 Цель и задачи преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у будущих специалистов современных знаний в области теории и практики управления банковскими рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- дать определение банковскому риску, показать его специфику;
- дать общую классификацию банковских рисков;
- изучение законодательной базы и нормативных основ банковских рисков в РФ;
- разработка политики управления рисками в банковском предпринимательстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК -6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	Знать: теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков коммерческих банков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения. Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации по оценке банковских рисков, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ оценки и минимизации рисков в коммерческом банке. Владеть:

	социально-экономических показателей	навыками проведения системного анализа банковских рисков.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: теорию анализа банковских рисков, методов качественной и количественной оценки рисков в коммерческих банках, преимущества и недостатки банковско-финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования коммерческого банка и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости. Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, заданий по оценке рисков, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ обнаружения и минимизации рисков в коммерческих банках. Владеть: навыками проведения анализа банковских рисков, организации работ по разработке решений с учётом фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования коммерческого банка.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей коммерческого банка. Уметь: применять методы оценки эффективности организационных решений. Владеть: навыками разработки и реализации анализа показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных финансовых и экономических показателей коммерческого банка, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов

	отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	организационных преобразований в коммерческих банках. Уметь: применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом. Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности коммерческого банка, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в коммерческих банках.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковские риски» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

1. Понятие и сущность банковских рисков.
2. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами.
3. Кредитный риск: понятие, сущность и классификация.
4. Система и структура управления кредитным риском.
5. Методы управления (регулирования) кредитным риском.
6. Основные методы минимизации кредитных рисков.
7. Сущность процентного риска и система управления им.
8. Валютные риски и их классификация.
9. Управление риском несбалансированной ликвидности, риском неплатежеспособности и рыночными риском

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 104(21) часов в том числе:
лекции- 44(4) часов, практических занятий 44(8) часов;
2. Самостоятельная работа 76(159) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.11.1 Зарубежные финансовые рынки

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать целостное представление о структуре и особенностях функционирования финансовых рынков ведущих стран мира и его сегментов, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплин:

- освоение развития финансовых рынков отдельных стран мира;
- определение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, роли в экономике;
- определение структуры финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- освоение механизмов функционирования современных фондовых бирж;
- определение системы регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков. Уметь: Использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений. Анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков. Владеть: Методами поиска и оценки информации о динамике развития зарубежных финансовых рынков.
ПК-7	Способностью, используя	Знать: Методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования

	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	развития финансовых рынков. Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке. Владеть: Основными методами и механизмами регулирования зарубежных финансовых рынков
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями. Основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков. Уметь: Осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования. Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зарубежные финансовые рынки» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История становления и современное состояние мирового фондового рынка

Раздел 2. Рынок ценных бумаг США: структура и регулирование

Раздел 3. Фондовый рынок Японии: структура и специфические особенности

Раздел 4. Рынок ценных бумаг Великобритании: история и современное состояние

Раздел 5. Рынок ценных бумаг Германии: структура и специфические особенности

Раздел 6. Рынок ценных бумаг Китая: эволюция и тенденции развития

Раздел 7. Рынки ценных бумаг развивающихся стран

Раздел 8. Мировой валютный рынок «Форекс»

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 60(21) часов в том числе:

лекции- 22(4) часов, практических занятий – 22(8) часов.

2. Самостоятельная работа 84(123) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.11.2 «Организация и техника работы иностранных банков»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение организации банковской деятельности как специфического вида деятельности, его особенностей, а также взаимодействия коммерческих банков с другими субъектами хозяйствования. Настоящий курс рассматривает то, чем занимаются иностранные банки, какие операции они выполняют, что они производят для рынка, как они торгуют своим продуктом.

Задачи дисциплины

- Обеспечение приобретения студентами базовых комплексных знаний и принципов организации работы банков в условиях разветвлённой сети финансово – кредитных институтов промышленно развитых и развивающихся стран, обладающих специфическими особенностями деятельности.

- Формирование у студентов практических навыков в области организации и техники работы иностранных банков, основанные на применении мирового опыта, гармоничном сочетании интересов государства и бизнеса.

- Содействие воспитанию у студентов профессиональных качеств, направленных на приобретение знаний и умений по обеспечению эффективности международных банковских операций в условиях гармонизации регламентаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной банковской системе, структуру социально-экономических показателей; Уметь: использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в области банковского дела в своей профессиональной деятельности; осуществлять банковские операции. Владеть: навыками банковских расчетов; применять на практике нормативные положения по осуществлению банковских операций.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники	Знать: методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития иностранных банков. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	возникающих на банковском рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: основными методами и механизмами регулирования зарубежных банков.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: порядок управления банковскими рисками; основные направления банковского менеджмента и маркетинга.. Уметь: осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования, выявлять тенденции и видеть перспективы развития банковской системы. Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и техника работы иностранных банков» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль банков в рыночной экономике. Продукты, услуги, операции банков.

Тема 2. Характер продуктов и услуг современного банка. Особенности кредитно-финансовых и платёжных систем ЕС, Франции, Швейцарии. Слияния и поглощения. Защита от жестких поглощений.

Тема 3. Особенности кредитно-финансовых и платёжных систем Великобритании, Канады, США. Организация операций на финансовых рынках.

Тема 4. Особенности кредитно – финансовых и платёжных систем Японии, Стран Центральной и Восточной Европы. Особенности финансово – банковской системы России. Стратегия развития.

Тема 6. Принципы банковского надзора. Аудит. Роль информации в

Тема 7. Особенности финансовой отчётности банков. Система оценки экономических показателей деятельности иностранных банков. Баланс банка – отражение его деятельности.

Тема 8. Принципы формирования лимитной и резервной политики банков. Основные виды банковских рисков и способы управления ими.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 60(21) часов в том числе:

лекции- 22(4) часов, практических занятий – 22(8) часов.

2. Самостоятельная работа 84(123) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Б1.В.ДВ.12.1 Инвестиционная стратегия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления инвестиционной деятельностью на микроуровне; умения самостоятельно, творчески использовать теоретические знания в практической деятельности финансового и инвестиционного менеджера.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;
- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- понимание стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- овладение основами анализа эффективности реальных проектов и оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов (ценных бумаг);
- освоение методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; инвестиционные возможности организаций различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в процессе инвестирования.

	решений.	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: навыками анализа и интерпретации необходимых данных при выполнении конкретных профессиональных задач.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: назначение, структуру и содержание информационного обзора и аналитического отчета. Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, проводить ее анализ и обобщение; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по исследованию различных аспектов инвестирования. Владеть: навыками сбора необходимых данных в соответствии с поставленной задачей и подготовки на их основе аналитического отчета
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, риском и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов; особенности рисков и их последствия для деятельности организации. Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия в процессе инвестирования; обосновать предложения при принятии управленческих решений; Владеть: способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере инвестирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие инвестиционного рынка

Раздел 2. Оценка инвестиционной привлекательности регионов и отраслей

Раздел 3. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия

Раздел 4. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия

Раздел 5. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности

Раздел 6. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия

Раздел 7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке

Раздел 8. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов

Раздел 9. Портфель финансовых инвестиций и классификация его видов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 60(21) часов, в том числе:

лекций - 22(4) часов, практических занятий 22(8) часов;

2. Самостоятельная работа 84(123) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.12.2 Иностранные инвестиции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области иностранного инвестирования как одной из форм движения капитала в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность иностранных инвестиций (ИИ), их видов и типов;

- изучение форм движения производительного капитала, практики его привлечения в РФ, роли и масштабов иностранного инвестирования в условиях расширения мирохозяйственных связей;

- исследование механизма регулирования ИИ, основ его формирования и эффективного функционирования на международном и национальном уровнях;

- изучение практики стимулирования зарубежных инвестиций странами экспортёрами и импортёрами капитала;

- рассмотрение особенностей привлечения, использования и регулирования ИИ за рубежом; возможностей применения международного опыта иностранного инвестирования в России;

- изучение места, роли и проблем иностранного инвестирования в РФ (в исторической ретроспективе).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

	компетенции)	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; инвестиционные возможности организаций различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в процессе инвестирования.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные понятия и содержание иностранных инвестиций; инвестиционные модели развития; понятие и принципы функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации. Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат; формулировать выводы, вытекающие из анализа данных по иностранным инвестициям; выявлять тенденции изменения показателей иностранного инвестирования в России. Владеть: навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих масштабы и тенденции иностранного инвестирования в России.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные характеристики видов и типов иностранных инвестиций; цели привлечения иностранных инвестиций; организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями; источники, отраслевую и территориальную структуру иностранных инвестиций в России. Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов иностранного инвестирования. Владеть: основами российского подхода к использованию иностранного капитала при формировании экономики рыночного типа; навыками организации сбора информации для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по привлечению/ иностранного капитала в Россию.

ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, риском и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов; особенности рисков и их последствия для деятельности организации. Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия в процессе инвестирования; обосновать предложения при принятии управленческих решений; Владеть: способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере иностранного инвестирования.
-------	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение.

Раздел 2. Иностранные инвестиции: понятие и виды.

Раздел 3. Проблемы привлечения иностранных инвестиций.

Раздел 4. Роль иностранного капитала в экономике России.

Раздел 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.

Раздел 6. Особенности современного регулирования прямых иностранных инвестиций (ПИИ).

Раздел 7. Экономические методы стимулирования привлечения иностранных инвестиций.

Раздел 8. Организационные формы привлечения иностранного капитала.

Раздел 9. Международный опыт привлечения и использования иностранных инвестиций.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 60(21) часов, в том числе:

лекций - 22(4) часов, практических занятий 22(8) часов;

2. Самостоятельная работа 84(123) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.13.1 Финансы предприятий и отраслей АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных базовых знаний в области экономических отношений предприятий и отраслей АПК, связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующая практика организации финансов различных аграрных формирований в сельском хозяйстве.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий отраслей АПК, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях отраслей АПК;
- рассмотрение особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей АПК;
- исследование финансового механизма предприятий отраслей АПК, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятий отраслей АПК, порядка их формирования, распределения и целевого использования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные

		результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после

		проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникающие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий и отраслей АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика финансов предприятий отраслей АПК.

Тема 2. Финансовые отношения, финансовое обеспечение, финансовые показатели предприятий отраслей АПК.

Тема 3. Налогообложение в системе финансового управления предприятиями отраслей АПК.

Тема 4. Организация денежных и товарообменных операций на предприятиях АПК.

Тема 5. Организация финансирования и кредитования предприятий отраслей АПК: агрокредит, агролизинг, агрохеджирование.

Тема 6. Инвестиционное поле предприятий АПК.

Тема 7. Финансовое планирование на предприятиях отраслей АПК.

Тема 8. Финансовые проблемы предприятий отраслей АПК и пути их решения.

Тема 9. Процедура банкротства и особенность её применения в аграрной сфере.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53(16) часов, в том числе:

- лекции - 22(4) часов, практические занятия - 22(6) часов.

2. Самостоятельная работа - 19(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.13.2 Долгосрочная финансовая политика предприятия АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов современных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового планирования, выработка у студентов практических навыков работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов предприятий и государственных средств.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникающие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика предприятия АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Определение и сущность финансовой политики на предприятии.

Тема 2. Цена капитала и методы ее оценки.

Тема 3. Управление финансовым и производственным рисками.

Тема 4. Дивидендная политика.

Тема 5. Дивидендная политика и цена акций.

Тема 6. Форма и процедуры выплаты дивидендов.

Тема 7. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53(16) часов, в том числе:

- лекции - 22(4) часов, практические занятия - 22(6) часов.

2. Самостоятельная работа - 19(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.14.1 «Расчеты в современных международных экономических отношениях»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о системе финансов бюджетных учреждений, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансов бюджетных учреждений.

Задача дисциплины - раскрыть понятия финансов, финансов предприятий, бюджета, бюджетной системы, финансов бюджетных учреждений дать студентам теоретические знания в области финансов предприятий и финансов бюджетных учреждений в РФ; охарактеризовать современную; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим процессы финансов бюджетных учреждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему международной и отечественной бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий и организаций финансового сектора экономики при проведении финансовых расчетов, используемых в современных международных экономических отношениях. Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для проведения международных расчетов. Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений при проведении расчетов в современных международных экономических отношениях.
ПК -6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Знать: структуру финансово-экономических показателей и тенденции изменений, происходящие в системе статистико-экономических показателей при проведении международных расчетов. Уметь: самостоятельно анализировать различные

	статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	статистические показатели, при проведении международных расчетов при осуществлении экономических отношений, выявлять тенденции связанные с изменениями финансово-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки финансово-экономических показателей организаций финансового сектора экономики, и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора расчетов при осуществлении интернациональных экономических операций и расчетов по ним. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), найти необходимые данные для составления аналитического отчета при осуществлении интернациональных экономических операций и расчетов по ним. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета при осуществлении интернациональных экономических операций и расчетов по ним.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Знать: виды, пути и средства финансового планирования, систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию в предприятиях финансового сектора экономики, осуществляющих международные финансовые расчеты. Уметь: анализировать составленный финансовый план организации, объяснить финансовые взаимоотношения в предприятиях финансового сектора экономики, осуществляющих международные финансовые расчеты. Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана, плана-сметы в предприятиях финансового сектора экономики, осуществляющих международные финансовые расчеты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Расчеты в современных международных отношениях» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

1. Понятие международных расчетных отношений
2. Роль национальных валют, коллективных валют и счетных единиц в международных расчетах
3. Валютно-финансовые и платежные (расчетные) условия внешнеэкономических контрактов
4. Формы международных расчетов
5. Валютные клиринги
6. Участие России в международных финансовых организациях

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(18) часов в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 18(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(54) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.14.2 «Финансы бюджетных учреждений»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о системе финансов бюджетных учреждений, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансов бюджетных учреждений.

Задача дисциплины - раскрыть понятия финансов, финансов предприятий, бюджета, бюджетной системы, финансов бюджетных учреждений дать студентам теоретические знания в области финансов предприятий и финансов бюджетных учреждений в РФ; охарактеризовать современную; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим процессы финансов бюджетных учреждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности бюджетных учреждений и организаций при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику и содержание различных форм бухгалтерско-статистической отчетности. Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности бюджетных учреждений и организаций. Владеть: навыками анализа финансово-

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений на бюджетных учреждениях и организациях.
ПК -6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: структуру социально-экономических показателей и тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей бюджетных учреждений. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на экономические процессы в бюджетных учреждениях, выявлять тенденции связанные с изменениями экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей бюджетных организаций, и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Знать: виды, пути и средства финансового планирования, систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию в бюджетных учреждениях. Уметь: анализировать составленный финансовый план организации, объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления и бюджетным учреждением. Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана, плана-сметы бюджетного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание дисциплины

1. Особенности создания бюджетных организаций и их классификация

2. Организация финансов бюджетных учреждений (организаций) в современных условиях.
3. Особенности создания и функционирования государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
4. Формирование и использование оборотных средств бюджетных организаций.
5. Выручка от реализации продукции бюджетными учреждениями при осуществлении ими коммерческой деятельности.
6. Чистый доход и денежные накопления бюджетных учреждений.
7. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях.
8. Финансы бюджетных учреждений различных сфер экономики страны.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(18) часов в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 18(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(54) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.15.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками на предприятии, получение четкого положения об основных положениях теории предпринимательского риска и их использования на практике, ознакомление с понятием финансовый риск, изучение классификации рисков для снижения их уровня.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность предпринимательства;
- изучение факторов финансовой среды предпринимательства;
- рассмотрение существующих понятий о рисках, причинах его возникновения;
- ознакомление студентов с базовыми понятиями и классификацией предпринимательских рисков;
- изучение методов оценки предпринимательских рисков;
- овладение основами управления рисками;
- выработка мер по минимизации рисков предприятия АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: основные варианты управленческих решений. Уметь: самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы.

Раздел 2. Финансовая среда предпринимательства.

Раздел 3. Предпринимательский риск: сущность риска, классификация.

Раздел 4. Методы анализа рисков.

Раздел 5. Модели и методы управления рисками.

Раздел 6. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

- лекции- 18(4) часов, практических занятий - 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.15.2 Управление ценами в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, а также формирования ценовой политики предприятия, выбора ценовой стратегии и тактики организации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;

- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: основные варианты управленческих решений. Уметь: самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление ценами в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ценообразование и его роль в современных условиях.

Раздел 2. Ценообразующие факторы.

Раздел 3. Государственное регулирование цен.

Раздел 4. Методы ценообразования.

Раздел 5. Формирование ценовой политики и стратегии.

Раздел 6. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

- лекции- 18(4) часов, практических занятий - 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

ФТД.1 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - проекты, инициативы, практики, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма; - концептуальное, нормативно-правовое обеспечение системы государственного противодействия идеологии терроризма; Уметь: - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-5	Способностью работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - зарубежный опыт противодействия терроризму; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - роль информационной среды в противодействии терроризму. Уметь: - использовать знания для правильной оценки современных событий в различных сферах общества - объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости. Владеть: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к дисциплинам факультатива, включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4.Содержание программы

- 1 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
- 2 Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
- 3 Информационное противодействие идеологии терроризма
- 4 Основы антитеррористической политики российского государства
- 5 Безопасность личности в условиях террористической угрозы
- 6 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 36/1, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 27(14) часов в том числе:
лекции - 9(4) часов, практических занятий – 9(4) часов.
 2. Самостоятельная работа - 9(22) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

ФТД.2 Финансовая безопасность национальной экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области основ управления финансовой безопасностью страны, особенностей их развития и современных проблем.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансовой безопасности, факторы и угрозы финансовой безопасности, особенности обеспечения финансовой безопасности,
- дать студентам теоретические знания в области финансовой безопасности в РФ;
- охарактеризовать современную рисков и факторов, влияющих на финансовую безопасность;
- изучить методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации

	готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к дисциплинам факультатива, включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, сущность и содержание теории управления финансовой безопасностью.

Раздел 2. Методы исследования финансовой безопасности территорий.

Раздел 3. Финансовая безопасность России в процессе осуществления внутрихозяйственных операций в экономике.

Раздел 4. Система финансовой безопасности предприятий реального сектора экономики страны.

Раздел 5. Устойчивость фондового рынка страны и обеспечение его финансовой безопасности.

Раздел 6. Основные направления обеспечения безопасности банковской деятельности страны.

Раздел 7. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Раздел 8. Методологические аспекты государственной воздействия на процессы обеспечения финансовой безопасности.

Раздел 9. Зарубежный опыт повышения финансовой безопасности страны в современных условиях.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 27(14) часов в том числе: лекции - 9(4) часов, практические занятия - 9(4) часов.

2. Самостоятельная работа - 9(22) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б2.У Учебная практика**Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности****1.Цели и задачи практики**

Цель практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными задачами практики являются:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия, организации;
- знакомство с работой экономических/бухгалтерских/финансовых служб предприятия, организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- знакомство с учетной политикой предприятия и первичным учетом;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: Анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: Навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: Навыками статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; решением аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	Знать: Основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования

	поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	полученных выводов. Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
--	--	---

3. Место практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Установочная лекция Инструктаж по технике безопасности Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации. Организацией бухгалтерского учета на предприятии. Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется учебная практика. Ознакомительная экскурсия. Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.
2.	Ознакомительный	Ознакомление с направлениями деятельности организации, предприятия. Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации. Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ его специализацией. Ознакомление с действующей системой документооборота и первичным учетом. Учетной политикой. Инвентаризацией. Планом счетов бухгалтерского учета. Формой бухгалтерского учета. Формой организации учетно-вычислительных работ, объемом и содержанием отчетности. Практическое задание 1. Работа с текстовым редактором Word: ввод, редактирование и форматирование текста. Практическое задание 2. Работа с электронными таблицами MS Excel: выполнение расчетов, построение графиков и диаграмм. Практическое задание 3. Работа в MS Access: создание базы данных, формирование запросов и отчетов. Практическое задание 4. Работа с MS Power Point: создание слайдов и демонстрация презентации.
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по учебной практике

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов
 2. Самостоятельная работа 68 часов
- Аттестация – зачет.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.Цели и задачи дисциплины

Цель практики направлена на ознакомление студентов с деятельностью соответствующих подразделений предприятий и организаций. **Основная цель ее** - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для выполнения курсовых работ (проектов) и бакалаврской работы.

Основными задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний, акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному направлению подготовки;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); - изучение и анализ организации экономического (бухгалтерского, финансового) отдела предприятия (учреждения);
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово- экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел; - сбор и обработка материалов содержательного и статистического характера для выполнения курсовой работы и разработки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

	или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: Определение и состав бюджетной классификации РФ. Структуру кода бюджетной классификации. Сущность и определение доходов бюджетов, их виды. Уметь: Определить неналоговые доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Понятие расходов бюджета, реестра расходных обязательств; определение государственных услуг. Инструменты и формы финансирования инвестиционной деятельности государства Владеть: Навыками определения структуры бюджетного законодательства. Оперирования основными понятиями бюджетного процесса в РФ. Раскладывания кода бюджетной классификации на сегменты, определение принадлежности расходов бюджета к конкретным государственным программам, подпрограммам федерального бюджета. Использования принципов, формирования доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: Пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы. Систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета. Закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. Уметь: Анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов. Анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации. Провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. Владеть: Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
ПК-21	Способностью составлять	Знать: Виды, пути и средства финансового планирования. Систему категорий и методов,

	финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. Закономерности финансового планирования. Структуру государственной власти и органов местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти. Состав финансовых планов. Уметь: Пользоваться составленным финансовым планом организации. Анализировать составленный финансовый план организации. Объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Владеть: Методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности. Уметь: Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности. Владеть: Навыками применения нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: Основные методы финансового контроля. Сектор государственного и муниципального управления. Основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: Анализировать мероприятия по проведению финансового контроля, выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. Владеть: Навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности Финансы и кредит.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика.
		Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности
2.	Производственный	Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации.
		Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ.
		Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления экономикой в организации.
		Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников.
		Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу экономических отделов.
		Изучение используемого при обработке экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации экономической деятельности в организации
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
		Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований.
		Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики
		Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44 часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.2 Технологическая практика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель практики: изучение производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; изучение связей производственных процессов и использование механизма действий экономических законов; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений.

Основные задачи практики:

- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи;
- изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
- характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности;
- ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями;
- описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.
- подготовка отчета по производственной практике (технологическая)

2.Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.	Знать: основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ. Уметь: грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах. Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Знать: основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. Уметь: анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. Владеть: навыками анализа экономического проекта.

	проекта	
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. Владеть: техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки показателя социально-экономической эффективности. Уметь: самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Технологическая практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленности Финансы и кредит.

4.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности
2.	Производственный	Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации.

		Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ. Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления экономикой в организации. Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу экономических отделов. Изучение используемого при обработке экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации экономической деятельности в организации
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики Подготовка отчета по производственной практике (технологическая)

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.Цели и задачи дисциплины

Цель практики: овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области финансов и кредита, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами практики являются:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели. Уметь: оперативно находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике. Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей и методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-6	Способностью анализировать и	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	структуру социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Финансы и кредит.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы
2.	Экспериментальный	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований
		Оценка актуальности выбора основного направления исследования.
		Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.
		Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.
		Завершение обработки и анализа собранной информации,

		формулировка и обоснование выводов и предложений.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.4 Преддипломная практика

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

– систематизация, углубление и применение полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, специальных знаний по финансам и кредиту для решения конкретных научных и практических задач, обозначенных в названии темы выпускной квалификационной работы;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования.

Основными задачами практики являются:

- формирование профессиональных компетенций;
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- анализ содержания финансово-экономической работы в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста по финансам и кредиту в агропромышленной сфере за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- сбор, систематизация, анализ и интерпретация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- овладение навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по финансам и кредиту в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по финансово-экономическому развитию организации и обоснование их эффективности.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта. Уметь: осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные плановые документы предприятия; основные плановые показатели; основы финансового планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками анализа экономической информации, используемой в процессе планирования и прогнозирования; методами экономических расчетов для составления планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: методы и программные средства обработки аналитической информации для эффективного управления финансами организации. Уметь: использовать информационные технологии для сбора, систематизации и обработки аналитической информации, разработки и реализации финансовых управленческих решений Владеть: навыками эффективного использования современных технических средств для решения

	аналитических и исследовательских задач.
--	--

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленности Финансы и кредит.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалистов отдела, где осуществляется практика.
		Изучение основных нормативных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; системы документооборота организации.
2.	Производственный	сбор, обработка и систематизация финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с темой ВКР; обзор и анализ других исследований в данной области.
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
		Оценка эффективности и результативности деятельности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации в контексте выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований для написания бакалаврской работы.
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов.
		Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики.
		Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, оформление рекомендаций организации для более эффективной работы.
		Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44 часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



**ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации выпускников**

Направление подготовки -38.03.01 Экономика

Направленность – Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр

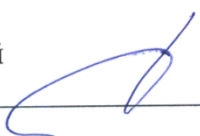
Программа подготовки - академический бакалавриат

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327

Составитель программы

Протокол от «08» июне 2016г. № 10

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. _____

 А. Б. Фиापшев

Одобрено методической комиссией Института Экономики

Протокол от «10» июне 2016г. № 10

Председатель МК института Экономики

д.э.н., профессор _____

 Л.З. Гукеева

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____

 И.А. Шогенова

«08» июне 2016г.

д.э.н., профессор _____

 А.Б. Фиапшев

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «30» ноября) 2015 г. № 39906 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершению 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи

1.2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) аналитическая, научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая;
- г) расчетно-финансовая.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит», в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- определение пороговых значений экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации, индивидуального предпринимателя), а также региона и страны в целом;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов.

аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,

анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- выявление факторов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации, индивидуального предпринимателя), а также региона и страны в целом;

- определение экономических рисков компании, выявление внешних, внутренних потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- нейтрализация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации, индивидуального предпринимателя).

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Профессиональными компетенциями:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

3. ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 6 з.е.(216 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ГИА включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты бакалаврской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за ГИА.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты ее решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной

организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; задание на ВКР; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС «12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание бакалаврской работы располагается после *Титульного листа* на ВКР (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста бакалаврской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой верхней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не

допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Понятие, сущность и структура финансовых ресурсов организации

1.2 Инструменты и методы управления финансовыми ресурсами организации

1.3 Система показателей оценки эффективности управления финансовыми ресурсами организации

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте бакалаврской работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) прямые расходы;
- б) косвенные расходы:
 - 1) косвенные основные;
 - 2) косвенные накладные.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Заголовок таблицы располагают в левом углу страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом,

чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Основные финансово-экономические показатели организации

Показатели	Годы			Относительное изменение, %		Абсолютное изменение (+.-)	
	2013	2014	2015	в 2014 г. к 2013 г.	в 2015 г. к 2014 г.	в 2014 г. к 2013 г.	в 2015 г. к 2014 г.
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное).

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

Формулы в бакалаврской работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формул:

$$PR = pq - c - vq, \quad (1)$$

где PR – прибыль от реализации продукции, денежных единиц;

p – цена реализации единицы продукции, денежных единиц;

q – количество проданных единиц продукции, натуральных единиц;

c – совокупные постоянные затраты, денежных единиц;

v – переменные затраты на единицу продукции, денежных единиц.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте бакалаврской работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочным, арабскими цифрами. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей бакалаврской работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускной квалификационной (бакалаврской) работы представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на ВКР;
- 3) реферат;
- 4) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 5) введение;
- 6) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 7) заключение;
- 8) список использованных источников;

9) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающегося ознакомляют с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной (бакалаврской) работы ставится виза заведующего кафедрой «Экономика АПК» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе выпускников КБГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

4.2 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭКа, дирекция института экономики представляет ответственному секретарю ГЭКа сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить ответственному секретарю ГЭКа соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее

тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.4.1. Типовые контрольные задания.

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы и перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
2. Управление финансовыми ресурсами организации и направления повышения его эффективности.
3. Целевая и оптимальная структура капитала и ее расчет на предприятии.
4. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
5. Структура капитала предприятия и финансовые методы ее оптимизации.
6. Механизм принятия финансовых решений в стратегическом управлении предприятием.
7. Прединвестиционные исследования и цикл инвестиционного проекта.
8. Формирование механизма внутреннего финансирования инвестиций и его совершенствование.
9. Анализ источников финансирования инвестиций и формирование их оптимального сочетания.
10. Стратегия формирования оптимального сочетания инвестиционных ресурсов.
11. Эффективность финансовых инвестиций: исследование риска и дохода.
12. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
13. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития в новых хозяйственных условиях.
14. Финансирование и кредитование капитальных вложений на предприятии.
15. Формирование оптимального сочетания источников финансирования инвестиций.
16. Повышение роли привлеченных и заемных источников инвестирования в рамках преодоления инвестиционного кризиса.
17. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности предприятия.
18. Проблемы разработки и реализации стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятий.

19. Методы планирования и управления инвестиционными проектами.
20. Проблемы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
21. Управление риском в процессе разработки инвестиционной политики предприятия.
22. Инвестиции в недвижимость и ипотечное кредитование, перспективы развития в современных условиях.
23. Финансовые стимулы эффективного использования амортизации для развития НТП.
24. Проблема оптимальности структуры инвестиционного портфеля и ее решения.
25. Предпринимательские риски: вопросы анализа и интегральной оценки.
26. Методы реструктуризации в системе антикризисного управления предприятием.
27. Финансовые аспекты организации и ведения малого бизнеса.
28. Исследование закономерностей и особенностей трансформации финансового положения субъектов агропромышленного производства при переходе к рынку.
29. Организация финансов агропромышленного формирования в условиях рыночных отношений.
30. Операционный рычаг и определение силы воздействия операционного рычага.
31. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска связанного с предприятием.
32. Движение прибыли, оборотного капитала и денежных средств в системе финансового контроля деятельности предприятия.
33. Деловая активность и эффективность деятельности предприятия в условиях рынка.
34. Управление потоком платежей в системе финансового менеджмента.
35. Методологические и организационные основы управления финансовыми рисками.
36. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
37. Организационные основы формирования финансовой отчетности.
38. Организация финансового контроля на предприятиях и эффективности работы финансовых служб.
39. Платежеспособность и диагностика банкротства: система критериев и методика оценки.
40. Проблема повышения результатов использования и формирования финансовых ресурсов предприятия.
41. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в системе финансового менеджмента.
42. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
43. Финансовая отчетность как информационная база принятия финансовых решений.
44. Финансовые аспекты разработки бизнес-плана предприятия.
45. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
46. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития
47. Финансовый механизм формирования обобщающих показателей деятельности предприятия.
48. Формирование и использование производственного потенциала предприятия.
49. Формирование и распределение финансовых результатов предприятия.
50. Финансовая устойчивость предприятия и проблемы ее обеспечения в условиях финансово-экономического кризиса.
51. Межбюджетные отношения в Российской Федерации, пути их реформирования в современных условиях.
52. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровней в Российской Федерации, пути его совершенствования.
53. Формирование федерального бюджета в современных условиях.

54. Формирование регионального бюджета в современных условиях.
55. Формирование местного бюджета в современных условиях.
56. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования в России, пути ее совершенствования.
57. Оценка влияния инфляционных и эмиссионных процессов на доходы бюджета.
58. Методология планирования и прогнозирования доходов бюджета, оценка ее эффективности.
59. Методология планирования и прогнозирования расходов бюджета, оценка ее эффективности.
60. Пути обеспечения роста доходов бюджетов от имущества, находящегося в государственной собственности.
61. Пути обеспечения роста доходов от имущества, находящегося в муниципальной собственности.
62. Бюджетные кредиты и ссуды: проблемы их предоставления и обеспечения возврата.
63. Совершенствование управления государственными внешними активами Российской Федерации.
64. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства в России, пути повышения ее эффективности.
65. Механизм формирования и финансирования федеральной инвестиционной программы.
66. Механизм формирования и финансирования региональной инвестиционной программы.
67. Механизм формирования и финансирования муниципальной инвестиционной программы.
68. Финансовое обеспечение и стимулирование инновационных процессов в России.
69. Проблемы финансового стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики.
70. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в Российской Федерации, пути его совершенствования.
71. Финансовые аспекты модернизации российского образования.
72. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование в условиях модернизации образования (на примере общего или профессионального образования).
73. Финансовые ресурсы высшей школы, пути улучшения их использования.
74. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.
75. Социальное страхование как финансовый механизм социальной защиты населения.
76. Механизм предоставления финансовой помощи субъектам Российской Федерации, его совершенствование.
77. Проблемы использования новых технологий и информационных систем в деятельности финансовых органов.
78. Проблемы использования новых технологий в деятельности органов федерального казначейства.
79. Особенности организации финансов государственных унитарных предприятий.
80. Особенности организации финансов муниципальных унитарных предприятий.
81. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
82. Формирование системы государственного финансового контроля: проблемы, перспективы развития.
83. Организация и правовое обеспечение контроля за формированием и исполнением бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
84. Ревизия бюджетных учреждений, пути повышения ее эффективности.
85. Контроль финансовых органов за целевым использованием бюджетных средств.

86. Контроль регионального казначейства за целевым использованием бюджетных средств.
87. Аналитическая и контрольная работа Контрольно-счетной палаты субъекта РФ по доходам (расходам) регионального бюджета.
88. Контроль Счетной палаты РФ за государственными внутренними заимствованиями России.
89. Контроль Счетной палаты РФ за государственными внешними заимствованиями России.
90. Взаимоотношения коммерческих организаций с бюджетом и государственными внебюджетными фондами, проблемы их оптимизации.
91. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: проблемы формирования и исполнения в условиях пенсионной реформы.
92. Негосударственные пенсионные фонды в Российской Федерации: современное состояние, перспективы развития.
93. Налоговые механизмы формирования доходных частей территориальных бюджетов.
94. Система местных налоговых платежей и пути решения проблемы обоснованности нормативов регулирующих доходов.
95. Налоговые ставки и льготы: значение обоснованности их уровня для выполнения бюджетных назначений.
96. Экономическое содержание налога на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней.
97. Экономическое содержание налогов с физических лиц, их роль в формировании бюджетов разных уровней.
98. Косвенные налоги, их место и роль в налоговой системе и в формировании доходов федерального, регионального и местного бюджетов.
99. Основные аспекты общей теории налогообложения и ее роль в регулировании межбюджетных отношений.
100. Повышение налоговых доходов субфедерального бюджета как фактор устойчивого и социально ориентированного регионального развития.
101. Банковская система в условиях перехода к рыночной экономике (проблемы и перспективы развития).
102. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
103. Обязательные резервные требования в системе денежно-кредитного регулирования.
104. Механизм действия банковского мультипликатора в условиях России.
105. Стабильность банковской системы: содержание, факторы и пути укрепл
106. Сравнительный анализ банковских систем России и отдельных зарубежных стран.
107. Структуры коммерческого банка и организационные основы его деятельности.
108. Стратегия развития и организация планирования в коммерческом банке.
109. Капитал коммерческого банка: составные элементы, его анализ и способы оценки.
110. Оценка уровня доходности и рентабельности банка.
111. Доходность коммерческого банка: содержание, методы ее оценки и источники роста.
112. Бюджетирование в деятельности коммерческих банков.
113. Управление процентным доходом коммерческого банка.
114. Процентный риск коммерческих банков в современных условиях.
115. Конъюнктура денежно-кредитного рынка и процентная политика банков.
116. Банковская комиссия: понятие, разновидности, определение уровня комиссионного вознаграждения.
117. Ликвидность коммерческого банка: содержание и способы управления.

118. Ликвидность баланса коммерческого банка: понятие, управление и определяющие ее факторы.
119. Балансирование активов и пассивов как способ управления ликвидностью баланса коммерческого банка.
120. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.
121. Ресурсы и депозитная политика коммерческого банка.
122. Банковский маркетинг: принципы, способы и составные элементы.
123. Прейскурант тарифов на банковские услуги и методы его экономического обоснования.
124. Пассивные операции коммерческого банка и их современные формы.
125. Совершенствование управления пассивными операциями коммерческого банка.
126. Депозитная политика коммерческого банка.
127. Анализ пассивов коммерческого банка и способы управления рисками пассивов.
128. Активные операции коммерческого банка и особенности их развития на современном этапе.
129. Анализ активов коммерческого банка и способы управления рисками активов.
130. Направления диверсификации банковских активов.
131. Проблемы управления банковскими активами.
132. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики
133. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
134. Механизм кредитования малых коммерческих структур (проблемы и перспективы развития).
135. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности.
136. Качество кредита и его анализ.
137. Кредитный портфель коммерческого банка и управление им.
138. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
139. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска.
140. Кредитоспособность заемщика и качество кредитного портфеля банка.
141. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной практики оценки кредитоспособности физических лиц.
142. Качественный анализ кредитного портфеля коммерческого банка.
143. Возвратность кредита и современные методы ее обеспечения.
144. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
145. Залог как форма обеспечения возвратности кредита.
146. Межбанковский кредит и перспективы его развития.
147. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредита.
148. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
149. Особенности развития кредитных операций на современном этапе.
150. Концепция банковского риска и способы его измерения.
151. Банковские риски и методы их регулирования.
152. Кредитные риски и управление ими.
153. Банковские риски при предоставлении межбанковских кредитов.
154. Стратегические риски банков и проблемы их минимизации.
155. Валютный рынок и валютные риски.
156. Валютные риски и способы управления ими.
157. Валютные операции коммерческого банка.
158. Конверсионные валютные операции коммерческого банка.
159. Срочные операции коммерческого банка на валютном рынке (форварды, фьючерсы, опционы).
160. Банковское обслуживание физических лиц.

161. Платежные операции органов федерального казначейства в системе безналичных расчетов.
162. Организация расчетов аккредитивами по внешнеторговым сделкам предприятия.
163. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами.
164. Современные формы безналичных расчетов во внешнеэкономическом обороте.
165. Анализ корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов.
166. Взаимоотношение предприятий торговли с банками при расчетах пластиковыми картами.
167. Лизинговые операции коммерческих банков и проблемы их развития.
168. Кассовые операции коммерческих банков и пути их совершенствования.
169. Надзор за деятельностью коммерческих банков: содержание и пути его совершенствования.
170. Банковский менеджмент и проблемы эффективного управления коммерческим банком.
171. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.
172. Факторинговые операции коммерческих банков и перспективы их развития.
173. Стратегическое управление деятельностью коммерческого банка.
174. Баланс коммерческих банков и его использование в системе управления банковской деятельностью.
175. Банковский менеджмент: содержание и направления совершенствования.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Финансовая система: понятие, состав, место в экономической системе.
2. Финансовые ресурсы, виды, источники формирования на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.
3. Финансовая политика: понятие, объекты и субъекты, значение, характеристика структурных элементов, классификационные признаки.
4. Управление финансами: понятие, объекты и субъекты, функциональные элементы и их характеристика. Условия эффективного управления финансами.
5. Система органов управления финансами на различных уровнях (федеральном, региональном, местном, в коммерческих и некоммерческих организациях).
6. Финансовый контроль: значение, цель, задачи, объекты и субъекты, этапы организации, принципы, виды и формы, методы проведения.
7. Бюджетная система государства: понятие, факторы, влияющие на ее построение.
8. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы.
9. Бюджетная политика: содержание, цели и задачи, этапы и принципы разработки, инструменты реализации.
10. Денежный оборот: содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
11. Безналичный денежный оборот: принципы организации и формы.
12. Налично-денежный оборот и его организация.
13. Денежные системы: понятие, виды, принципы организации и элементы.
14. Необходимость и сущность кредита.
15. Функции, законы, формы и виды кредита.
16. Роль и границы кредита. Ссудный и процент и его экономическая роль.
17. Понятие и элементы банковской системы. Факторы развития банковской системы.
18. Экономическая сущность налогов: элементы налога и способы взимания, классификация налогов, функции налогов и их взаимосвязь.
19. Налоговая политика государства: сущность, цели, задачи налоговой политики.
20. Налоговая система Российской Федерации.

21. Экономическая сущность налог на добавленную стоимость.
22. Сущность акциза как косвенного налога.
23. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
24. Налог на доходы физических лиц: объект обложения, налоговые вычеты, установленные ставки.
25. Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.
26. Государственная пошлина: размеры, основания и порядок уплаты.
27. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.
28. Экономическая сущность страхования, его необходимость и функции.
29. Классификация видов страхования.
30. Основы страхового права России.
31. Страховая премия.
32. Посредники и представители в страховании.
33. Страховой тариф: понятие и структура.
34. Личное страхование: сущность и его виды.
35. Имущественное страхование: сущность и его виды.
36. Страхование ответственности: сущность и его виды.
37. Перестрахование: сущность, функции, формы и виды договоров перестрахования.
38. Финансовые рынки, виды, функции, составные части и участники.
39. Понятие, экономическая сущность и классификация ценных бумаг по различным признакам.
40. Акция: классификация, свойства и реквизиты. Дивиденд.
41. Облигация: классификация и стоимостная оценка. Курс облигации.
42. Вексель: классификация, индоссамент. Домициляция векселя и протест по векселю.
43. Экономическая сущность и классификация государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг РФ.
44. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
45. Регулирование рынка ценных бумаг.
46. Финансовые риски и их классификация. Портфель ценных бумаг.
47. Доходы и расходы организаций: состав, классификация, факторы, влияющие на их величины.
48. Чистая прибыль организаций: понятия и порядок формирования.
49. Финансовая структура капитала организации.
50. Методы оценки денежных потоков.
51. Внешние и внутренние источники финансирования деятельности предприятия.
52. Управление текущими издержками и их значение в современных условиях.
53. Управление оборотными активами предприятия: классификация оборотных активов предприятия.
54. Источники финансирования капитальных вложений на предприятиях: собственные и привлеченные.
55. Особенности финансов предприятий АПК и сельского хозяйства.
56. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи и функции
57. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
58. Состав показателей информационной базы финансового менеджмента.
59. Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие.
60. Цена и структура капитала. Политика управления структурой капитала. Теории структуры капитала.
61. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

62. Дивидендная политика предприятия: виды дивидендных выплат и их источники.
63. Финансовое планирование: принципы, методы и организация. Виды и содержание бюджетов предприятия.
64. Финансирование текущей деятельности предприятия.
65. Модели управления финансовыми ресурсами.
66. Экономическая сущность и значение инвестиций. Новые формы финансирования инвестиций.
67. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
68. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
69. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.
70. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
71. Источники финансирования капитальных вложений.
72. Роль и место иностранных инвестиций в экономике России.
73. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
74. Управление инвестиционными проектами. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
75. Инвестиционная привлекательность предприятия и ее оценка.

4.4.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Финансы и кредит» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении В.

При проведении ГИА в экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение (*Приложение Г*);
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»
Институт экономики
Кафедра «Финансы»

Допускаю к защите

Зав. кафедрой: (звание, должность)

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

«__»____201_г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

(наименование темы)

Выполнил студент: __курса очной (заочной) формы обучения

Ф.И.О. _____ «__»____201_г.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Финансы и кредит»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____ «__»____201_г.

(подпись)

Нальчик-201_

Образец содержания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тема: Управление финансовыми ресурсами организации и направления повышения его эффективности (на примере АО «Халвичный завод «Нальчикский»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Понятие, сущность и структура финансовых ресурсов организации.....	6
1.2 Инструменты и методы управления финансовыми ресурсами организации	12
1.3 Система показателей оценки эффективности управления финансовыми ресурсами организации	18
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ, ДИНАМИКИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ АО «ХАЛВИЧНЫЙ ЗАВОД «НАЛЬЧИКСКИЙ»	24
2.1 Организационно-экономическая характеристика АО «Халвичный завод «Нальчикский»	24
2.2 Анализ структуры и динамики финансовых ресурсов АО «Халвичный завод «Нальчикский»	30
2.3 Эффективность управления финансовыми ресурсами АО «Халвичный завод «Нальчикский»	36
ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ОБЪЕМОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ	42
3.1 Возможности наращивания объемов и направления рационализации структуры финансовых ресурсов АО «Халвичный завод «Нальчикский»...	42
3.2 Пути повышения эффективности управления финансовыми ресурсами АО «Халвичный завод «Нальчикский»	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.М.КОКОВА»**

В Государственную экзаменационную комиссию

по направлению 38.03.01 – «Экономика»

ОТЗЫВ

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу студента группы № ____

Института экономики

Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «ФИНАНСЫ»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором

самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией».

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____

« ____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.М.КОКОВА»

Институт экономики
Кафедра «Финансы»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ)
РАБОТЫ В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1. Дата	По графику	Фактически
- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе кафедры принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель

заседания _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» (очная форма обучения)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Лоов Анзор Ахмедович	Штатный работник	Старший преподаватель	История	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществознания	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
2	Кучукова Жанета Магомедовна	Штатный работник	Доцент Доктор философских наук Доцент	Философия	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
3	Устова Мадина Александровна	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат филологических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015 г. г.Нальчик
4	Мизова Марина Мачраиловна	Штатный работник	Доцент Кандидат филологических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Немецкий язык, Филолог, преподаватель,	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
5	Бозиева Юлия Геннадиевна	Штатный работник	Доцент Кандидат юридических наук	Право	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов 2015г., г.Нальчик
6	Кярова Мадина Алиевна	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат философских наук Доцент	Социология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

7	Гучапшева Инга Раульевна	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат филологических наук Доцент	Культура речи и деловое общение	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
8	Темукуев Хусейн Мукаевич	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Математический анализ	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
9	Керефова Ира Хазизовна	Штатный работник	Доцент Кандидат физико-математических наук Доцент	Линейная алгебра	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10	Хачев Мухадин Мухарбиевич	Штатный работник	Зав. кафедрой Доктор физико-математических наук Профессор	Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
11	Эдгулов Мурат Русланович	по договору	Доцент Кандидат экономических наук	Микроэкономика Макроэкономика Экономика труда	Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист	
12	Модебадзе Нодари Парменович,	Штатный работник	Профессор Доктор экономических наук Профессор	Микроэкономика , Макроэкономика	Высшее: Планирование промышленности, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
13	Каирова Назират Хасановна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Эконометрика	Высшее: Экономическая кибернетика, экономист-кибернетик сельского хозяйства,	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов, 2015 год
14	Азаматова Карина Зуберовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук доцент	Статистика	Высшее: Бухгалтерский учет контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
15	Пазова Таймира Хасановна	Штатный работник	Профессор Доктор технических наук Доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Сельское хозяйство, инженер-преподаватель технических сельскохозяйственных	Центр по ГО и ЧС, «Руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования разведки», 2015г., г.Нальчик

					дисциплин	
16	Рахаев Хадис Магомедовис	Штатный работник	Профессор Доктор экономических наук Профессор	Менеджмент	Высшее: экономика торговли, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г.,
17	Баккуев Эльдар Сафарович	Штатный работник	Зав. кафедрой Доктор экономических наук Доцент	Маркетинг	Высшее: Бухгалтерский учет. Контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
18	Бозиева Елена Рамазановна	Внутренний совместитель	Доцент Кандидат экономических наук	Мировая экономика и международные экономические отношения	Высшее: Менеджмент, менеджер; Высшее: Строительство, магистр	МГТУ им.Н.Э. Баумана, «Актуальные вопросы управления, экономики и финансирования государственных вузов», 16 часов, 2016г., г.Москва
19	Иванова Залина Муаедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
20	Бекаров Гумар Аламахадович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Экономика труда	Высшее: Экономика и управление в агропромышленном комплексе, Экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
21	Мисаков Анзор Валерьевич	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	Бухгалтерский учет и анализ	Высшее: бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	КБГСХА, «Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса», 72 часов, 2012г., г.Нальчик
22	Мамбетов Арсен Хусейнович	по договору	Доцент Кандидат экономических наук	Финансы Организация деятельности коммерческого банка Руководство ВКР	Высшее: Юриспруденция, юрист	
23	Дышекова Альбина Аскерхановна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Введение в направленность Финансы Руководство ВКР	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик

24	Фиापшев Алим Борисович	Штатный работник	Зав. кафедрой Доктор экономических наук Профессор	Деньги, кредит, банки	Высшее: Планирование народного хозяйства, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
				Государственная итоговая аттестация		
				Руководство ВКР		
25	Пшигошева Альфина Юсуповна	Внутренний совместитель	Доцент Кандидат экономических наук	Деньги, кредит, банки	Высшее: Экономика и организация производства предметов широкого потребления, инженер-экономист	Темпус «Внутренняя и внешняя система гарантий общественно аккредитации образовательных программ аграрного профиля», 2015г., г.Нальчик
				Целевые бюджетные и внебюджетные фонды		
				Финансы бюджетных учреждений		
				Руководство ВКР		
26	Созаева Танзиля Хакимовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Корпоративные финансы	Высшее: Международный менеджмент, магистр экономических наук, Высшее: Планирование промышленности, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
				Руководство ВКР		
27	Мусакаев Владимир Мухашевич	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат педагогических наук Доцент	Физическая культура и спорт	Высшее: Физическая культура и спорт Физическое воспитание,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2016г., г.Нальчик
				Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		
28	Гершкова Зита Хапашевна	Штатный работник	Старший преподаватель	История и культура народов КБР	Высшее, История, Историк. Преподаватель истории	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
29	Гелястанова Эльмира Хусейновна	Штатный работник	Доцент Кандидат филологических наук Доцент	Культурология	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
30	Пилова Фатима Исмаиловна,	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	История экономики и финансов КБР	Высшее: Финансы и кредит, экономист,	КБИБ, «Инновационные методы в преподавании гуманитарных и социально-экономических дисциплин», 27 часов, 2015г., г.Нальчик
				Инноватика		
				Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски		
				Корпоративные финансы		
				Технологическая практика		

				Руководство ВКР		
31	Дадашев Агабаба Айдын-Оглы	Штатный работник	Профессор Доктор философских наук Профессор	Политология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
32	Коков Николай Султанович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Экономическая информатика	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
33	Иттиев Абдуллах Биякаевич	Штатный работник	Доцент Кандидат химических наук Доцент	Концепция современного естествознания	Высшее: Химическая технология электровакуумных материалов, Инженер химик-технолог	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2016г
34	Бисчоков Руслан Мусарбиевич	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат физико-математических наук Доцент	Информационные системы в экономике	Высшее: КБГУ, математический факультет; математик, преподаватель математики	ФРБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова, «Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ВОЗ)», 15 часов, 2016г., г. Нальчик
35	Тхамоков Заурбек Джабраилович	Штатный работник	Доцент Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Высшее: Агрономия, ученый агроном	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
36	Теммиев Музафар Ибрагимович	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат биологических наук Доцент	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
37	Бекшоков Таймураз Владимирович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Страхование Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик,

				деятельности		
				Руководство ВКР		
38	Казова Залина Мухамедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Бюджетная система РФ	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Финансовые рынки		
				Бюджетное планирование и прогнозирование		
				Зарубежные финансовые рынки		
				Руководство ВКР		
39	Кармокова Хайшат Башировна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Налоги и налоговая система	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Налогообложение в АПК		
				Руководство ВКР		
40	Буздов Заур Зуберович	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат экономических наук Доцент	Управление проектами	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
41	Кунашева Зара Ахъедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Управление проектами	экономист-организатор, Экономика и управление в отраслях АПК	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
42	Багова Оксана Ибрагимовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	Инвестиции	Высшее: Финансы и кредит, экономист	РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева, «Продовольственная безопасность, как часть национально-экономической безопасности», 72 часов, 10.11.2014-21.11.2014, г.Нальчик
				Финансовый менеджмент		
				Основы финансовых вычислений		
				Научно-исследовательская работа		
				Руководство ВКР		
43	Аброкова Лиана Славовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Организация деятельности центрального банка	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Международные		

				валютно-кредитные и финансовые отношения		КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
				Организация деятельности коммерческого банка		
				Система аграрного кредита		
				Руководство ВКР		
44	Гурфова Светлана Адальбиевна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Иностранные инвестиции	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
				Преддипломная практика		
				Руководство ВКР		
45	Маржохова Мадина Аслановна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Оценка стоимости бизнеса	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
				Финансово-кредитный механизм АПК		
				Финансы предприятий и отраслей АПК		
				Государственная итоговая аттестация		
				Руководство ВКР		
46	Киржинов Аслан Борисович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Государственный и муниципальный долг	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист- организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
				Межбюджетные отношения		
				Финансы бюджетных учреждений		
				Руководство ВКР		
47	Тлеужев Руслан Мухамедович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Технический анализ фондового рынка		
				Интернет-трейдинг на финансовых рынках		
				Руководство ВКР		
48	Ворокова Марина Ахмедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Бюджетный учет и отчетность	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
				Практика по получению профессиональных		

				умений и опыта профессиональной деятельности		
				Руководство ВКР		
49	Жанокова Залина Аслановна	Штатный работник	Старший преподаватель	Финансы	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2016г.
50	Джамурзаева Олеся Мусаевна	по договору	Доцент Кандидат экономических наук	Государственная итоговая аттестация	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	
51	Тхамадоков Хазретали Абдулович	по договору	Доцент Кандидат экономических наук	Государственная итоговая аттестация	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	
52	Камбердиева Светлана Султановна	По договору	Доктор экономических наук, профессор	Председатель ГЭК	Высшее: экономист; высшее: экономичт-организатор	

Справка

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования

38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» (очная форма обучения)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Эдгулов Мурат Русланович	ФГБУ «Управление «Каббалкмелиоводхоз»	Зам. руководителя	С 2011 года по настоящее время
2.	Бозиева Елена Рамазановна	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	Начальник ФЭО	С 2000 года по настоящее время
3	Пшигошева Альфина Юсуповна	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	Главный бухгалтер	С 1997 года по настоящее время
4	Мамбетов Арсен Хусейнович	ЮМТУ «Росстандарт», начальник отдела по надзору	Начальник отдела	С 1995 года по настоящее время
5	Тхамадоков Хазретали Абдулович	Контрольно-счетная палата КБР	Ведущий инспектор	С 2011 года по настоящее время
6	Джамурзаева Олеся Мусаевна	Кабардино-Балкарский Региональный филиал ОАО «Россельхозбанк»	Ведущий экономист	С 2007 года по настоящее время
7	Камбердиева Светлана Султановна	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»	Декан экономического факультета	С 2009 г. по настоящее время

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» (заочная форма обучения)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Лоов Анзор Ахмедович	Штатный работник	Старший преподаватель	История	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществознания	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
2	Кучукова Жанета Магомедовна	Штатный работник	Доцент Доктор философских наук Доцент	Философия	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
3	Устова Мадина Александровна	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат филологических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015 г. г.Нальчик
4	Мизова Марина Мачраиловна	Штатный работник	Доцент Кандидат филологических наук Доцент	Иностранный язык	Высшее: Немецкий язык, Филолог, преподаватель,	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов, 2015г., г. Нальчик
5	Бозиева Юлия Геннадиевна	Штатный работник	Доцент Кандидат юридических наук	Право	Высшее: Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов 2015г., г.Нальчик
6	Кярова Мадина Алиевна	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат философских наук	Социология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов,

			Доцент			2015г., г.Нальчик
7	Гучапшева Инга Раульевна	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат филологических наук Доцент	Культура речи и деловое общение	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
8	Темукуев Хусейн Мукаевич	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Математический анализ	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
9	Керефова Ира Хазизовна	Штатный работник	Доцент Кандидат физико- математических наук Доцент	Линейная алгебра	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10	Хачев Мухадин Мухарбиевич	Штатный работник	Зав. кафедрой Доктор физико- математических наук Профессор	Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
11	Модебадзе Нодари Парменович,	Штатный работник	Профессор Доктор экономических наук Профессор	Микроэкономика , Макрэкономика	Высшее: Планирование промышленности, экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
12	Каирова Назират Хасановна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Эконометрика	Высшее: Экономическая кибернетика, экономист- кибернетик сельского хозяйства,	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 108 часов, 2015 год
13	Азаматова Карина Зуберовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук доцент	Статистика	Высшее: Бухгалтерский учет контроль и анализ хозяйственной деятельности экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
14	Пазова Таймира Хасановна	Штатный работник	Профессор Доктор технических наук Доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Сельское хозяйство, инженер-преподаватель технических сельскохозяйственных	Центр по ГО и ЧС, «Руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования разведки»,

					дисциплин	2015г., г.Нальчик
15	Рахаев Хадис Магомедовис	Штатный работник	Профессор Доктор экономических наук Профессор	Менеджмент	Высшее: экономика торговли, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г.,
16	Баккуев Эльдар Сафарович	Штатный работник	Зав. кафедрой Доктор экономических наук Доцент	Маркетинг	Высшее: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
17	Иванова Залина Муаедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, экономист	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
18	Бекаров Гумар Аламахадович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Экономика труда	Высшее: Экономика и управление в агропромышленном комплексе, Экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
19	Мисаков Анзор Валерьевич	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	Бухгалтерский учет и анализ	Высшее: бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	КБГСХА, «Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, 72 часов, 2012г., г.Нальчик
20	Мамбетов Арсен Хусейнович	по договору	Доцент Кандидат экономических наук	Финансы, Организация деятельности коммерческого банка Руководство ВКР	Высшее: Юриспруденция, юрист	
21	Дышекова Альбина Аскерхановна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Финансы, Введение в направленность Руководство ВКР	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
22	Фиापшев Алим Борисович	Штатный работник	Зав. кафедрой Доктор экономических наук	Деньги, кредит, банки Организация	Высшее: Планирование народного хозяйства,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные

			наук Профессор	деятельности Центрального Банка Государственная итоговая аттестация Руководство ВКР	экономист	технологии в образовании», 72 часов, 2016г., г.Нальчик
23	Пшигошева Альфина Юсуповна	Внутренний совместитель	Доцент Кандидат экономических наук	Деньги, кредит, банки Руководство ВКР	Высшее: Экономика и организация производства предметов широкого потребления, инженер- экономист	Темпус «Внутренняя и внешняя система гарантий общественно аккредитации образовательных программ аграрного профиля», 2015г., г.Нальчик
24	Созаева Танзиля Хахимовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Корпоративные финансы Руководство ВКР	Высшее: Международный менеджмент магистр экономических наук, Высшее: Планирование промышленности, экономист,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
25	Мусакаев Владимир Мухашевич	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат педагогических наук Доцент	Физическая культура и спорт	Высшее: Физическая культура и спорт Физическое воспитание,	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2016г., г.Нальчик
26	Гершкова Зита Хапашевна	Штатный работник	Старший преподаватель	История и культура народов КБР	Высшее, История, Историк. Преподаватель истории	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
27	Гелястановна Эльмира Хусейновна	Штатный работник	Доцент Кандидат филологических наук Доцент	Культурология	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
28	Пилова Фатима Исмаиловна,	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	История экономики и финансов КБР Инноватика Генезис и развитие ФКС России Технологическая практика Руководство ВКР	Высшее: Финансы и кредит, экономист,	КБИБ, «Инновационные методы в преподавании гуманитарных и социально-экономических дисциплин», 27 часов, 2015г., г.Нальчик
29	Дадашев Агабаба Айдын-Оглы	Штатный работник	Профессор Доктор философских наук	Политология	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в

			Профессор			образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
30	Коков Николай Султанович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Экономическая информатика	Высшее: Математика, математик, преподаватель математики,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
31	Иттиев Абдуллах Биякаевич	Штатный работник	Доцент Кандидат химических наук Доцент	Концепция современного естествознания	Высшее: Химическая технология электровакуумных материалов, Инженер химик-технолог	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2016г
32	Бисчоков Руслан Мусарбиевич	Штатный работник	Зав. кафедрой «Кандидат физико-математических наук Доцент	Информационные системы в экономике	Высшее: КБГУ, математический факультет; математик, преподаватель математики	ФРБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова, «Психолого-педагогические и медико-социальные основы работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ВОЗ)», 15 часов, 2016г., г. Нальчик
33	Тхамоков Заурбек Джабраилович	Штатный работник	Доцент Кандидат сельскохозяйственных наук Доцент	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Высшее: Агрономия, ученый агроном	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
34	Теммоев Музафар Ибрагимович	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат биологических наук Доцент	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
35	Бекшоков Таймураз Владимирович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Страхование Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков, в	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик,

				т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
				Руководство ВКР		
36	Казова Залина Мухамедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Бюджетная система РФ Финансовые рынки Бюджетное планирование и прогнозирование Зарубежные финансовые рынки Руководство ВКР	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
37	Кармокова Хайшат Башировна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Налоги и налоговая система Налогообложение в АПК Руководство ВКР	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
38	Буздов Заур Зуберович	Штатный работник	Зав. кафедрой Кандидат экономических наук Доцент	Управление проектами	Высшее: Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
39	Кунашева Зара Ахмедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Управление проектами	экономист-организатор, Экономика и управление в отраслях АПК	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
40	Багова Оксана Ибрагимовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	Инвестиции Финансовый менеджмент Основы финансовых вычислений Научно-исследовательская работа	Высшее: Финансы и кредит, экономист	РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева, «Продовольственная безопасность, как часть национальной экономической безопасности», 72 часов, 10.11. 2014-

				Руководство ВКР		21.10.2014, г.Нальчик
41	Аброкова Лиана Славовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Организация деятельности коммерческого банка Система аграрного кредита Руководство ВКР	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
42	Гурфова Светлана Адальбиевна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Финансовый менеджмент Иностранные инвестиции Руководство ВКР	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
43	Маржохова Мадина Аслановна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Оценка стоимости бизнеса Финансово-кредитный механизм АПК Финансы предприятий и отраслей АПК Государственная итоговая аттестация Руководство ВКР	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
44	Киржинов Аслан Борисович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Государственный и муниципальный долг Межбюджетные отношения Финансы бюджетных учреждений Руководство ВКР	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
45	Тлеужев Руслан Мухамедович	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Технический анализ фондового рынка Интернет-трейдинг на	Высшее: Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

				финансовых рынках Руководство ВКР		
46	Ворокова Марина Ахмедовна	Штатный работник	Доцент Кандидат экономических наук Доцент	Бюджетный учет и отчетность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Руководство ВКР	Высшее: Бухгалтерский учет. контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
47	Жаноква Залина Аслановна	Штатный работник	Старший преподаватель	Финансовое планирование на предприятии АПК	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 18 часов, 2016г.
48	Джамурзаева Олеся Мусаевна	по договору	Доцент Кандидат экономических наук	Государственная итоговая аттестация	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит, Экономист	
49	Тхамадоков Хазретали Абдулович	по договору	Доцент Кандидат экономических наук	Государственная итоговая аттестация	Высшее: Бухгалтерский учет, экономист	
50	Камбердиева Светлана Султановна	По договору	Доктор экономических наук, профессор	Председатель ГЭК	Высшее: экономист; высшее: экономичт-организатор	

Справка

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования

38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» (заочная форма обучения)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Пшигошева Альфина Юсуповна	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	Главный бухгалтер	С 1997 года по настоящее время
2	Мамбетов Арсен Хусейнович	ЮМТУ «Росстандарт», начальник отдела по надзору	Начальник отдела	С 1995 года по настоящее время
3	Тхамадоков Хазретали Абдулович	Контрольно-счетная палата КБР	Ведущий инспектор	2010 года по настоящее время
4	Джамурзаева Олеся Мусаевна	Кабардино-Балкарский Региональный филиал ОАО «Россельхозбанк»	Ведущий экономист	С 2007 года по настоящее время
5	Камбердиева Светлана Султановна	ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»	Декан экономического факультета	С 2009 г. по настоящее время

Перечень учебно-методических материалов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность Финансы и кредит

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем п.л.	Авторы
1	Практикум по дисциплине «Иностранный язык»	Печат.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	5,4	Хучинаева Д.Д., Курданова Х.М
2	Рабочая тетрадь к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык»	Печат.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	8,0	Урусова М.И., Устова М.А., Гедгафова А.М.
3	Рабочая тетрадь к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (нем.яз.)	Электр.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Мизова М.М.
4	Учебно-методическое пособие к методико- практическому разделу дисциплины «Физическая культура»	Электр.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	3,0	Яхутлова Э.Б., Мусакаев В.М.
5	Учебное пособие к теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура» для студентов 1-3 курсов всех направлений подготовки по программе бакалавриат «Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности».	Электр.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	3,0	Мусакаев В.М.
6	Учебно-методическое пособие к методико- практическому разделу дисциплины «Физическая культура» для студентов 1-3 курсов всех направлений подготовки программы бакалавриат «Основы силовой подготовки».	Электр.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	3,0	Мусакаев В.М., Яхутлова Э.Б.
7	Учебное пособие по дисциплине «Лечебная физическая культура» (по заболеваниям внутренних органов и нервной системы) для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Электр.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	15,0	Текуева Д.И.
8	Учебное пособие по дисциплине «Лечебная физическая культура» (в травматологии, ортопедии и хирургии)	Электр.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	9,0	Текуева Д.И.
9	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Лечебная физическая культура	Электр.	Кабардино- Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Текуева Д.И.

10	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «История»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	6,0	Лоов А.А.
11	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Кучукова Ж.М
12	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «История и культура народов КБР»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	7,0	Зумакулов А.М. Лоов А.А.
13	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,25	Теммиев М.И. Жеруков Т.Б.
14	Практикум по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Хачев М.М.
15	Практикум по дисциплине «Методы оптимальных решений»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Хачев М.М. Литовка Н.И.
16	Методические указания к самостоятельной работе «Микроэкономика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Модебадзе Н.П.
17	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Теория отраслевых рынков»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Узденов Ю.Б.
18	Методические указания к самостоятельной работе «Экономика труда»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	7,0	Бекаров Г.А.
19	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Эконометрика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	7,0	Азаматова К.З.
20	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Статистика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	8,0	Шокумова Р.Е.
21	Методические указания к практическим занятиям «Эконометрика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.		Каирова Н.Х.
22	Методические указания к самостоятельной работе «Бухгалтерский учет и анализ»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	8,0	Гетокова Л.
23	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Экономическая информатика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	5,0	Бисчоков Р.М., Загазежева И.В.
24	Методические указания к лабораторным занятиям «Информационные системы в экономике»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	15,0	Загазежева И.В. Бисчоков Р.М. Шафиева Э.Т.
25	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Культура речи	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	2,0	Батчаева К.Х., Гулиева З.Х.

	и деловое общение»				
26	Методические указания к выполнению лабораторных работ «Статистика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,0	Каирова Н.Х.
27	Практикум по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка».	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,1	Аброкова Л.С.
28	Учебное пособие по дисциплине «Управление финансами в банках»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	15,6	Аброкова Л.С.
29	Практикум по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г.	10,3	Аброкова Л.С.
30	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Инновационная политика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	6,9	Багова О.И.
31	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Основы финансовых вычислений»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	6,9	Багова О.И.
32	Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине «Основы финансовых вычислений»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	6,9	Багова О.И.
33	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	8	Бекشوков Т.В.
34	Практикум по дисциплине «Страхование»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	8	Бекشوков Т.В.
35	Учебное пособие по дисциплине «Оценка уровня экономической защищенности территорий»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	4,9	Ворокова М.А.
36	Учебное пособие по дисциплине «Методы системного исследования экономических процессов»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	8,2	Ворокова М.А.
37	Учебное пособие по дисциплине «Финансовая безопасность национальной экономики»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	9,3	Ворокова М.А., Фиапшев А.Б.
38	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Налоговое планирование»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	7,25	Гурфова С.А.
39	Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине «Корпоративные финансы»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	10,4	Гурфова С.А.
40	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	10,3	Гурфова С.А.
41	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	2,8	Дышекова А.А.

	«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»				
42	Практикум по дисциплине «Институциональная экономика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	10,1	Дышекова А.А.
43	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансы»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	6,3	Дышекова А.А.
44	Практикум по дисциплине «Финансовые рынки»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	14,1	Казова З.М.
45	Учебное пособие по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	15,8	Казова З.М.
46	Учебное пособие по дисциплине «Зарубежные финансовые рынки»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	15,3	Казова З.М.
47	Учебное пособие по дисциплине «Налоги и налогообложение в АПК»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	14,9	Кармокова Х.Б.
48	Учебное пособие по дисциплине «Налоги и налоговая система РФ»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	15,1	Кармокова Х.Б.
49	Методические указания к самостоятельному изучению дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	5,3	Маржохова М.А.
50	Учебное пособие по дисциплине «Финансы предприятий и отраслей АПК»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	8,8	Маржохова М.А.
51	Рабочая тетрадь по дисциплине «Финансово-кредитный механизм АПК»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	5	Маржохова М.А.
52	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы магистрантов	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	5,9	Фиапшев А.Б.
53	Учебное пособие по дисциплине «Банковская система Европейского Союза»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	8,6	Фиапшев А.Б.
54	Учебное пособие по дисциплине «Европейская валютная система»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	5	Фиапшев А.Б.
55	Рабочая тетрадь к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Межбюджетные отношения»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	10,3	Киржинов А.Б.

56	Рабочая тетрадь по дисциплине «Банковские риски»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	1,1	Киржинов А.Б.
57	Учебно-методический материал к самостоятельному изучению дисциплины «Организация деятельности центрального банка»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	17,5	Киржинов А.Б.
58	Рабочая тетрадь по дисциплине «Государственный и муниципальный долг»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	20,3	Киржинов А.Б.
59	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	9,3	Пшигошева А.Ю.
60	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Корпоративные финансы»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	2,8	Созаева Т.Х.
61	Лабораторный практикум по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	8,8	Созаева Т.Х.
62	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инноватика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	4,5	Пилова Ф.И.
63	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Инноватика»	Электр.	Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016г	5,0	Пилова Ф.И.

Справка
о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит
2016-2017 учебный год

	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещения для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещения для самостоятельной работы
	Блок 1 Дисциплины (модули)		
1.	История	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 315, 324.	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790
2.	Философия	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
3.	Иностранный язык	Учебный (лингвфонный) кабинет, Институт управления 303 Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Институт управления 409, 410	Компьютер Pentium 4 - 3 шт Ксерокс Canon FC-108 (A4) 1 шт Принтер Samsung 1615-3 шт DVD плеер "BBK" 3 шт. Телевизор "LG" 3 шт. Программы для тестирования (англ.) – 3 , аудиокурсы – 5 шт., видеокурсы – 5 шт., учебные видеофильмы 6 шт., английский – 4 шт. наушники – 15 шт.
4.	Право	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
5.	Социология	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
6.	Культура речи и деловое общение	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия

7.	Математический анализ	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
8.	Линейная алгебра	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
9.	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
10.	Методы оптимальных решений	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 409, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
11.	Микроэкономика	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD.
12.	Макроэкономика	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD.
13.	Эконометрика	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы– 413, 332	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790(С выходом в Интернет), интерактивная доска Наглядные пособия
14.	Статистика	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 413, 332	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790(С выходом в Интернет), интерактивная доска Наглядные пособия
15.	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 315, 324.	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
16.	Менеджмент	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы– 315, 324.	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия

17.	Маркетинг	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 315, 324.	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
18.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 315, 324.	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
19.	Экономика труда	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 413, 323	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790(С выходом в Интернет), интерактивная доска Наглядные пособия
20.	Бухгалтерский учет и анализ	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 413, 405	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790(С выходом в Интернет), интерактивная доска Наглядные пособия
21.	Финансы	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 406, 110	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
22.	Деньги, кредит, банки	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 406, 110	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
23.	Корпоративные финансы	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 406, 110	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
24.	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 413	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер, Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет), интерактивная доска Спортивный зал №1 – для отработки общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений. Спортивный зал №2 – для обучения приемам борьбы – татами, борцовский ковер, зеркала. <u>Футбольное поле.</u> Ворота – шт. Городок ОФП (для повышения физического уровня слушателей).

			Скамья для пресса – 2 шт., брусья длинные, турники, змеевик, полоса препятствий – 1шт. <u>Информационные пособия по дисциплине:</u> Видеокассеты – 9шт. DVD и CD материалы – 12 шт., видеофильмы – 6 шт., площадка с тренажерами
25.	История и культура народов КБР	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 315, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
26.	Культурология	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 324, 314	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
27.	История экономики и финансов КБР	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 110, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
28.	Политология	Учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 406, 327	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
29.	Экономическая информатика	Учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 413, 218	1 мультимедийный проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
30.	Концепция современного естествознания	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 411, 404	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790
31.	Информационные системы в экономике	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 413, 221	2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 14 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790
32.	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 413 Факультет Агробизнеса-401	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Весы технические на 5 кг, Весы лабораторные квадрантные ВЛКТ-500 Весы лабораторные квадрантные ВЛКТ-2000, Пурка литровая Секундомер С-П-16, Микроскоп биологический МИКМЕД – 1 (БИОЛАМ) с осветителем ОИ-32М, Лампа инфракрасных лучей

			Лампа люминесцентная ЛЭЗО-1, Облучатель комбинированный Мельница лабораторная, Счетчик раскладки семян Прибор для определения силы роста семян ПСР-1 Прибор для определения жизнеспособности семян ПЖС-1 Делитель средних образцов семян ДЗК-1 Растильня открытая для проращивания семян РТК-48 Щуп зерновой цилиндрический, Щуп конусный, Измеритель температуры и влажности ИТВ-1, Решетный классификатор РКФ-1 Полевой рефрактометр, Лабораторные рефрактометры, Пресс для получения сока,Сверла, Набор зерновых сит, Лупа, Шпатель, Пинцет Ареометр, Разборная доска, Влагомер, Скальпель,Совочек для зерна Мялка лабораторная
33.	Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 324, Факультет Агробизнеса-305	мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Сушильный шкаф. Стенд цеха по переработке мяса. Весы технические. Весы лабораторные ВЛКТ-2000. Ариометры. Жиромеры молочные. Микроскоп биологический. Прибор для определения титруемой кислоты. Прибор для определения степени чистоты молока типа «Рекорд». Редуктазник. Молокомер, наглядные схемы.
34.	Ведение в направленность	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
35.	Страхование	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
36.	Бюджетная система РФ	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
37.	Налоги и налоговая система	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
38.	Инноватика	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия

39.	Управление проектами	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 209(Институт управления)	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
40.	Финансовые рынки	Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
41.	Инвестиции	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
42.	Организация деятельности центрального банка	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
43.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
44.	Бюджетное планирование и прогнозирование	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
45.	Финансовый менеджмент	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 117, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
46.	Оценка стоимости бизнеса	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
47.	Организация деятельности коммерческого банка	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
48.	Государственный и муниципальный долг	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия

49.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Спортивный зал №1 – для отработки общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений. Спортивный зал №2 – для обучения приемам борьбы – татами, борцовский ковер, зеркала. <u>Футбольное поле.</u> Ворота – шт. Городок ОФП (для повышения физического уровня слушателей). Скамья для пресса – 2 шт., брусья длинные, турники, змеевик, полоса препятствий – 1шт. <u>Информационные пособия по дисциплине:</u> Видеокассеты – 9шт. DVD и CD материалы – 12 шт., видеофильмы – 6 шт., площадка с тренажерами
50.	Генезис развития финансово-кредитной системы России	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
51.	Основы государственного и муниципального управления	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
52.	Психология личности и профессиональное самоопределение	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», сталы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
53.	Налогообложение в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
54.	Формирование и развитие политики налогов	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 406	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790. Наглядные пособия
55.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Специальная аудитории я для обучения лиц с ограниченными возможностями 120	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», сталы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
56.	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля,	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD

		промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 324	Наглядные пособия
57.	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
58.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями 120	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», столы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
59.	Актuarные расчеты	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 221	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
60.	Технический анализ фондового рынка	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 221	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
61.	Организация исполнения бюджета	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
62.	Система аграрного кредита	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
63.	Бюджетирование деятельности предприятия АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 218	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
64.	Основы финансовых вычислений	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 218	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
65.	Профессиональные компьютерные программы	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 221	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
66.	Интернет-трейдинг на	Учебные аудитории для проведения лекционных и	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер

	финансовых рынках	семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 221	Asus M70AD-RU006S i7 4790 14 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790
67.	Финансово-кредитный механизм АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия Наглядные пособия
68.	Производные финансовые инструменты	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия Наглядные пособия
69.	Бюджетный учет и отчетность	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия Наглядные пособия
70.	Финансовое планирование на предприятии АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия Наглядные пособия
71.	Межбюджетные отношения	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
72.	Банковские риски	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
73.	Зарубежные финансовые рынки	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
74.	Организация и техника работы иностранных банков	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
75.	Инвестиционная стратегия	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
76.	Иностранные инвестиции	Учебные аудитории для проведения лекционных и	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер

		семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	Asus M70AD Наглядные пособия
77.	Финансы предприятий отраслей АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
78.	Долгосрочная финансовая политика предприятия АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
79.	Расчеты в современных международных экономических отношениях	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
80.	Финансы бюджетных учреждений	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
81.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
82.	Управление ценами в АПК	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD Наглядные пособия
Блок 2 Практики			
83.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- 216, 218, 221	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 26 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
84.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 110, 216, 218, 221	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 26 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).

	деятельности		
85.	Технологическая	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 110, 216, 218, 221	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 26 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
86.	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 110, 413, 203, 206, 208, 218	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 22 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
87.	Преддипломная	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы -110, 216, 218, 221	3 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 26 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).
Блок 3 Государственная итоговая аттестация			
88.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы - 409, 413	1 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 47902
	Факультативы		
89.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации -324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
90.	Финансовая безопасность национальной экономики	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 117, 324	1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютер Asus M70AD-RU006S i7 4790 Наглядные пособия
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
91.	120	Специальная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», столы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
92.	216, 217, 218, 221, 222, 332	Аудитория для самостоятельной работы студентов	5 мультимедийных проекторов Benq GP3 DLP 300Lm и 82 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790, интерактивная доска
93.	125	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Стеллажи, шкафы, столы, стулья
94.	110, 216, 217, 218, 221, 222, 332, 327, 330, 314,	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	5 мультимедийных проекторов Benq GP3 DLP 300Lm и 82 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет,

	323, 324, 315, 403, 404, 405, 405, 411, 413		интерактивная доска. Наглядные пособия
95.	110, 327, 330, 314, 323, 324, 315, 403, 404, 405, 405, 411, 413	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	3 мультимедийных проекторов Benq GP3 DLP 300Lm и 3 компьютера Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет, интерактивная доска. Наглядные пособия

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки -38.03.01 Экономика

Направленность – Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр

Программа подготовки - академический бакалавриат

Нальчик-2016

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327

Составитель

д.э.н., профессор _____ А.Б. Фиापшев

Протокол от «08» июня 2016г. №10

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. _____ А. Б. Фиапшев

Одобрено методической комиссией Института Экономики

Протокол от «10» июня 2016г. №10

Председатель МК института Экономики

д.э.н., профессор _____ Л.З. Гукеева

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«08» июня 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

расчетно-финансовая деятельность:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений..

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», а также в процессе ее прохождения завершается формирование и оценивается степень освоения ряда профессиональных компетенций, перечень которых приведен ниже.

Профессиональными компетенциями:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения ГИА оценивается по шкале:

- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции;
- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Шкала оценивания с критериями (уровни освоения)
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация студентом готовности в полной мере по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателями различных видов планов экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы. Готовность стандартизации и графическому отображению планов и прогнозов в сфере экономики предприятия (организаций)
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация студентом не в полной мере по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателями различных видов планов экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы. Частичная готовность стандартизации и графическому отображению планов и прогнозов в сфере экономики предприятия (организаций)
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом некоторых способностей по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов планов экономической деятельности объекта исследования бакалаврской работы. Понимание стандартизации и графического отображения планов и прогнозов в сфере экономики предприятия (организаций)
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы построения эконометрических моделей. анализ экономической эффективности объекта проведен качественно с применением компьютерных технологий
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы построения эконометрических моделей; анализ экономической эффективности объекта проведен качественно с применением компьютерных технологий
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы построения эконометрических моделей; частичный анализ

	экономической эффективности объекта с применением компьютерных технологий
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента проанализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в отчетности предприятия при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<i>Высокий уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; на хорошем уровне произведен поиск, обобщение и анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; правильно применяет методы обработки данных из публичных источников и выявляет изменения социально-экономических показателей в бакалаврской работе
	<i>Средний уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; правильно применяет методы обработки данных из публичных источников и выявляет изменения социально-экономических показателей грамотно, но с неточностями анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы в бакалаврской работе
	<i>Пороговый уровень</i> Основные типы публичных источников проанализированы в полной мере; грамотно, но в общих чертах анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы; предлагает способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует полную готовность использования современных технических средств и информационных технологий при решении задач бакалаврской работы Полной мере освоил навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения разделов и оформления бакалаврской работы
	<i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует готовность использования современных технических средств и информационных технологий при решении задач бакалаврской работы В целом освоил навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения разделов и оформления бакалаврской работы
	<i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частичную готовность использования современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач бакалаврской работы

	Минимальный уровень Компетенция не освоена
--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ПК-3, ПК-4	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ПК-3, ПК-7	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	1
3.	ПК-7, ПК-8	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-14	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не сформированы)

Оценка «отлично» выставляется за:

выпускную квалификационную работу, когда она выполнена на актуальную тему, в которой предельно четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая также выполнена на актуальную тему, в ней четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы. Изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Работа удовлетворительно оценена руководителем. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор в целом продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Выпускник нарушил календарный план написания ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части объект исследован менее чем за 2 года методом сравнения в динамике. Допущены неточности при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы и перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

176. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
177. Управление финансовыми ресурсами организации и направления повышения его эффективности.
178. Целевая и оптимальная структура капитала и ее расчет на предприятии.
179. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
180. Структура капитала предприятия и финансовые методы ее оптимизации.
181. Механизм принятия финансовых решений в стратегическом управлении предприятием.
182. Прединвестиционные исследования и цикл инвестиционного проекта.
183. Формирование механизма внутреннего финансирования инвестиций и его совершенствование.
184. Анализ источников финансирования инвестиций и формирование их оптимального сочетания.
185. Стратегия формирования оптимального сочетания инвестиционных ресурсов.
186. Эффективность финансовых инвестиций: исследование риска и дохода.
187. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
188. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития в новых хозяйственных условиях.
189. Финансирование и кредитование капитальных вложений на предприятии.
190. Формирование оптимального сочетания источников финансирования инвестиций.
191. Повышение роли привлеченных и заемных источников инвестирования в рамках преодоления инвестиционного кризиса.
192. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности предприятия.
193. Проблемы разработки и реализации стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятий.
194. Методы планирования и управления инвестиционными проектами.
195. Проблемы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
196. Управление риском в процессе разработки инвестиционной политики предприятия.
197. Инвестиции в недвижимость и ипотечное кредитование, перспективы развития в современных условиях.
198. Финансовые стимулы эффективного использования амортизации для развития НТП.
199. Проблема оптимальности структуры инвестиционного портфеля и ее решения.
200. Предпринимательские риски: вопросы анализа и интегральной оценки.
201. Методы реструктуризации в системе антикризисного управления предприятием.
202. Финансовые аспекты организации и ведения малого бизнеса.
203. Исследование закономерностей и особенностей трансформации финансового положения субъектов агропромышленного производства при переходе к рынку.
204. Организация финансов агропромышленного формирования в условиях рыночных отношений.
205. Операционный рычаг и определение силы воздействия операционного рычага.
206. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска связанного с предприятием.
207. Движение прибыли, оборотного капитала и денежных средств в системе финансового контроля деятельности предприятия.
208. Деловая активность и эффективность деятельности предприятия в условиях рынка.
209. Управление потоком платежей в системе финансового менеджмента.

210. Методологические и организационные основы управления финансовыми рисками.
211. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
212. Организационные основы формирования финансовой отчетности.
213. Организация финансового контроля на предприятиях и эффективности работы финансовых служб.
214. Платежеспособность и диагностика банкротства: система критериев и методика оценки.
215. Проблема повышения результатов использования и формирования финансовых ресурсов предприятия.
216. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в системе финансового менеджмента.
217. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
218. Финансовая отчетность как информационная база принятия финансовых решений.
219. Финансовые аспекты разработки бизнес-плана предприятия.
220. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
221. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития
222. Финансовый механизм формирования обобщающих показателей деятельности предприятия.
223. Формирование и использование производственного потенциала предприятия.
224. Формирование и распределение финансовых результатов предприятия.
225. Финансовая устойчивость предприятия и проблемы ее обеспечения в условиях финансово-экономического кризиса.
226. Межбюджетные отношения в Российской Федерации, пути их реформирования в современных условиях.
227. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровней в Российской Федерации, пути его совершенствования.
228. Формирование федерального бюджета в современных условиях.
229. Формирование регионального бюджета в современных условиях.
230. Формирование местного бюджета в современных условиях.
231. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования в России, пути ее совершенствования.
232. Оценка влияния инфляционных и эмиссионных процессов на доходы бюджета.
233. Методология планирования и прогнозирования доходов бюджета, оценка ее эффективности.
234. Методология планирования и прогнозирования расходов бюджета, оценка ее эффективности.
235. Пути обеспечения роста доходов бюджетов от имущества, находящегося в государственной собственности.
236. Пути обеспечения роста доходов от имущества, находящегося в муниципальной собственности.
237. Бюджетные кредиты и ссуды: проблемы их предоставления и обеспечения возврата.
238. Совершенствование управления государственными внешними активами Российской Федерации.
239. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства в России, пути повышения ее эффективности.
240. Механизм формирования и финансирования федеральной инвестиционной программы.
241. Механизм формирования и финансирования региональной инвестиционной программы.
242. Механизм формирования и финансирования муниципальной инвестиционной программы.

243. Финансовое обеспечение и стимулирование инновационных процессов в России.
244. Проблемы финансового стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики.
245. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в Российской Федерации, пути его совершенствования.
246. Финансовые аспекты модернизации российского образования.
247. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование в условиях модернизации образования (на примере общего или профессионального образования).
248. Финансовые ресурсы высшей школы, пути улучшения их использования.
249. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.
250. Социальное страхование как финансовый механизм социальной защиты населения.
251. Механизм предоставления финансовой помощи субъектам Российской Федерации, его совершенствование.
252. Проблемы использования новых технологий и информационных систем в деятельности финансовых органов.
253. Проблемы использования новых технологий в деятельности органов федерального казначейства.
254. Особенности организации финансов государственных унитарных предприятий.
255. Особенности организации финансов муниципальных унитарных предприятий.
256. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
257. Формирование системы государственного финансового контроля: проблемы, перспективы развития.
258. Организация и правовое обеспечение контроля за формированием и исполнением бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
259. Ревизия бюджетных учреждений, пути повышения ее эффективности.
260. Контроль финансовых органов за целевым использованием бюджетных средств.
261. Контроль регионального казначейства за целевым использованием бюджетных средств.
262. Аналитическая и контрольная работа Контрольно-счетной палаты субъекта РФ по доходам (расходам) регионального бюджета.
263. Контроль Счетной палаты РФ за государственными внутренними заимствованиями России.
264. Контроль Счетной палаты РФ за государственными внешними заимствованиями России.
265. Взаимоотношения коммерческих организаций с бюджетом и государственными внебюджетными фондами, проблемы их оптимизации.
266. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: проблемы формирования и исполнения в условиях пенсионной реформы.
267. Негосударственные пенсионные фонды в Российской Федерации: современное состояние, перспективы развития.
268. Налоговые механизмы формирования доходных частей территориальных бюджетов.
269. Система местных налоговых платежей и пути решения проблемы обоснованности нормативов регулирующих доходов.
270. Налоговые ставки и льготы: значение обоснованности их уровня для выполнения бюджетных назначений.
271. Экономическое содержание налога на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней.
272. Экономическое содержание налогов с физических лиц, их роль в формировании бюджетов разных уровней.

273. Косвенные налоги, их место и роль в налоговой системе и в формировании доходов федерального, регионального и местного бюджетов.
274. Основные аспекты общей теории налогообложения и ее роль в регулировании межбюджетных отношений.
275. Повышение налоговых доходов субфедерального бюджета как фактор устойчивого и социально ориентированного регионального развития.
276. Банковская система в условиях перехода к рыночной экономике (проблемы и перспективы развития).
277. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
278. Обязательные резервные требования в системе денежно-кредитного регулирования.
279. Механизм действия банковского мультипликатора в условиях России.
280. Стабильность банковской системы: содержание, факторы и пути укрепл
281. Сравнительный анализ банковских систем России и отдельных зарубежных стран.
282. Структуры коммерческого банка и организационные основы его деятельности.
283. Стратегия развития и организация планирования в коммерческом банке.
284. Капитал коммерческого банка: составные элементы, его анализ и способы оценки.
285. Оценка уровня доходности и рентабельности банка.
286. Доходность коммерческого банка: содержание, методы ее оценки и источники роста.
287. Бюджетирование в деятельности коммерческих банков.
288. Управление процентным доходом коммерческого банка.
289. Процентный риск коммерческих банков в современных условиях.
290. Конъюнктура денежно-кредитного рынка и процентная политика банков.
291. Банковская комиссия: понятие, разновидности, определение уровня комиссионного вознаграждения.
292. Ликвидность коммерческого банка: содержание и способы управления.
293. Ликвидность баланса коммерческого банка: понятие, управление и определяющие ее факторы.
294. Балансирование активов и пассивов как способ управления ликвидностью баланса коммерческого банка.
295. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.
296. Ресурсы и депозитная политика коммерческого банка.
297. Банковский маркетинг: принципы, способы и составные элементы.
298. Прейскурант тарифов на банковские услуги и методы его экономического обоснования.
299. Пассивные операции коммерческого банка и их современные формы.
300. Совершенствование управления пассивными операциями коммерческого банка.
301. Депозитная политика коммерческого банка.
302. Анализ пассивов коммерческого банка и способы управления рисками пассивов.
303. Активные операции коммерческого банка и особенности их развития на современном этапе.
304. Анализ активов коммерческого банка и способы управления рисками активов.
305. Направления диверсификации банковских активов.
306. Проблемы управления банковскими активами.
307. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики
308. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
309. Механизм кредитования малых коммерческих структур (проблемы и перспективы развития).
310. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности.
311. Качество кредита и его анализ.
312. Кредитный портфель коммерческого банка и управление им.
313. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
314. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска.
315. Кредитоспособность заемщика и качество кредитного портфеля банка.
316. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной практики оценки кредитоспособности физических лиц.

317. Качественный анализ кредитного портфеля коммерческого банка.
318. Возвратность кредита и современные методы ее обеспечения.
319. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
320. Залог как форма обеспечения возвратности кредита.
321. Межбанковский кредит и перспективы его развития.
322. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредита.
323. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
324. Особенности развития кредитных операций на современном этапе.
325. Концепция банковского риска и способы его измерения.
326. Банковские риски и методы их регулирования.
327. Кредитные риски и управление ими.
328. Банковские риски при предоставлении межбанковских кредитов.
329. Стратегические риски банков и проблемы их минимизации.
330. Валютный рынок и валютные риски.
331. Валютные риски и способы управления ими.
332. Валютные операции коммерческого банка.
333. Конверсионные валютные операции коммерческого банка.
334. Срочные операции коммерческого банка на валютном рынке (форварды, фьючерсы, опционы).
335. Банковское обслуживание физических лиц.
336. Платежные операции органов федерального казначейства в системе безналичных расчетов.
337. Организация расчетов аккредитивами по внешнеторговым сделкам предприятия.
338. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами.
339. Современные формы безналичных расчетов во внешнеэкономическом обороте.
340. Анализ корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов.
341. Взаимоотношение предприятий торговли с банками при расчетах пластиковыми картами.
342. Лизинговые операции коммерческих банков и проблемы их развития.
343. Кассовые операции коммерческих банков и пути их совершенствования.
344. Надзор за деятельностью коммерческих банков: содержание и пути его совершенствования.
345. Банковский менеджмент и проблемы эффективного управления коммерческим банком.
346. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.
347. Факторинговые операции коммерческих банков и перспективы их развития.
348. Стратегическое управление деятельностью коммерческого банка.
349. Баланс коммерческих банков и его использование в системе управления банковской деятельностью.
350. Банковский менеджмент: содержание и направления совершенствования.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

76. Финансовая система: понятие, состав, место в экономической системе.
77. Финансовые ресурсы, виды, источники формирования на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.
78. Финансовая политика: понятие, объекты и субъекты, значение, характеристика структурных элементов, классификационные признаки.
79. Управление финансами: понятие, объекты и субъекты, функциональные элементы и их характеристика. Условия эффективного управления финансами.
80. Система органов управления финансами на различных уровнях (федеральном, региональном, местном, в коммерческих и некоммерческих организациях).
81. Финансовый контроль: значение, цель, задачи, объекты и субъекты, этапы организации, принципы, виды и формы, методы проведения.
82. Бюджетная система государства: понятие, факторы, влияющие на ее построение.
83. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы.
84. Бюджетная политика: содержание, цели и задачи, этапы и принципы разработки, инструменты реализации.
85. Денежный оборот: содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных

- моделях экономики.
86. Безналичный денежный оборот: принципы организации и формы.
 87. Налично-денежный оборот и его организация.
 88. Денежные системы: понятие, виды, принципы организации и элементы.
 89. Необходимость и сущность кредита.
 90. Функции, законы, формы и виды кредита.
 91. Роль и границы кредита. Ссудный и процент и его экономическая роль.
 92. Понятие и элементы банковской системы. Факторы развития банковской системы.
 93. Экономическая сущность налогов: элементы налога и способы взимания, классификация налогов, функции налогов и их взаимосвязь.
 94. Налоговая политика государства: сущность, цели, задачи налоговой политики.
 95. Налоговая система Российской Федерации.
 96. Экономическая сущность налог на добавленную стоимость.
 97. Сущность акциза как косвенного налога.
 98. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
 99. Налог на доходы физических лиц: объект обложения, налоговые вычеты, установленные ставки.
 100. Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.
 101. Государственная пошлина: размеры, основания и порядок уплаты.
 102. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.
 103. Экономическая сущность страхования, его необходимость и функции.
 104. Классификация видов страхования.
 105. Основы страхового права России.
 106. Страховая премия.
 107. Посредники и представители в страховании.
 108. Страховой тариф: понятие и структура.
 109. Личное страхование: сущность и его виды.
 110. Имущественное страхование: сущность и его виды.
 111. Страхование ответственности: сущность и его виды.
 112. Перестрахование: сущность, функции, формы и виды договоров перестрахования.
 113. Финансовые рынки, виды, функции, составные части и участники.
 114. Понятие, экономическая сущность и классификация ценных бумаг по различным признакам.
 115. Акция: классификация, свойства и реквизиты. Дивиденд.
 116. Облигация: классификация и стоимостная оценка. Курс облигации.
 117. Вексель: классификация, индоссамент. Домициляция векселя и протест по векселю.
 118. Экономическая сущность и классификация государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг РФ.
 119. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
 120. Регулирование рынка ценных бумаг.
 121. Финансовые риски и их классификация. Портфель ценных бумаг.
 122. Доходы и расходы организаций: состав, классификация, факторы, влияющие на их величины.
 123. Чистая прибыль организаций: понятия и порядок формирования.
 124. Финансовая структура капитала организации.
 125. Методы оценки денежных потоков.
 126. Внешние и внутренние источники финансирования деятельности предприятия.
 127. Управление текущими издержками и их значение в современных условиях.
 128. Управление оборотными активами предприятия: классификация оборотных активов предприятия.
 129. Источники финансирования капитальных вложений на предприятиях: собственные и привлеченные.
 130. Особенности финансов предприятий АПК и сельского хозяйства.
 131. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи и функции

132. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
133. Состав показателей информационной базы финансового менеджмента.
134. Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие.
135. Цена и структура капитала. Политика управления структурой капитала. Теории структуры капитала.
136. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.
137. Дивидендная политика предприятия: виды дивидендных выплат и их источники.
138. Финансовое планирование: принципы, методы и организация. Виды и содержание бюджетов предприятия.
139. Финансирование текущей деятельности предприятия.
140. Модели управления финансовыми ресурсами.
141. Экономическая сущность и значение инвестиций. Новые формы финансирования инвестиций.
142. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
143. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
144. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.
145. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
146. Источники финансирования капитальных вложений.
147. Роль и место иностранных инвестиций в экономике России.
148. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
149. Управление инвестиционными проектами. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
150. Инвестиционная привлекательность предприятия и ее оценка.

4.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Финансы и кредит» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении В.

При проведении ГИА в экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение (*Приложение Г*);
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации состав государственной экзаменационной комиссии обеспечивается следующими методическими материалами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»;;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформи- рованности компетенций	Общее количе- ство баллов	Оценка
		Содержа- ние ВКР	Оформлени- е ВКР, презентаци- и, де- монстрацио- нного	Содержание презентации, доклада и де- монстрацион- ного материала	Ответы на дополнител- ьные вопросы, замечания рецензен-			

			материала		та			
1	Иванов Иван Иванович	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты бакалаврской работы определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе: отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценок членов государственной экзаменационной комиссии содержания бакалаврской работы и ее защиты.

При оценке ВКР членам ГЭК рекомендуется также учитывать качество выполнения графической части и расчетно-пояснительной записки, новизну темы ВКР и её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие выпускника в НИРС и её результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 4 года (5лет).

При наличии спорной ситуации председатель государственной экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Заданные вопросы, ответы студента, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты бакалаврской работы проставляется в зачетную книжку студента, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с

неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки «Экономика» и выдаче дипломов о высшем образовании государственного образца.

Лучшие работы комиссия рекомендует для внедрения в производство.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве Университета.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/(презентации) обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задач работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы (описание хода реализации проекта), в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/(презентации) приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные автором, характеризуется их практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами.

Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Демонстрационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий: тему выпускной квалификационной работы, фамилии студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на

замечания рецензентов и членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

**Институт экономики
Кафедра «Финансы»**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность)
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 201_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
на тему:**

(наименование темы)

Выполнил студент: __ курса очной (заочной) формы обучения
Ф.И.О. _____ «__» _____ 201_г.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Финансы и кредит»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____ «__» _____ 201_г.
(подпись)

Нальчик-201_

Образец содержания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тема: Управление финансовыми ресурсами организации и направления повышения его эффективности (на примере АО «Халвичный завод «Нальчикский»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Понятие, сущность и структура финансовых ресурсов организации	6
1.2 Инструменты и методы управления финансовыми ресурсами организации	12
1.3 Система показателей оценки эффективности управления финансовыми ресурсами организации	18
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ, ДИНАМИКИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ АО «ХАЛВИЧНЫЙ ЗАВОД «НАЛЬЧИКСКИЙ»	24
2.1 Организационно-экономическая характеристика АО «Халвичный завод «Нальчикский»	24
2.2 Анализ структуры и динамики финансовых ресурсов АО «Халвичный завод «Нальчикский»	30
2.3 Эффективность управления финансовыми ресурсами АО «Халвичный завод «Нальчикский»	36
ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ОБЪЕМОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ	42
3.1 Возможности наращивания объемов и направления рационализации структуры финансовых ресурсов АО «Халвичный завод «Нальчикский»... ..	42
3.2 Пути повышения эффективности управления финансовыми ресурсами АО «Халвичный завод «Нальчикский»	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 38.03.01 – «Экономика»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Института экономики
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «ФИНАНСЫ»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией».

Научный руководитель **Ф.И.О.**, звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.М.КОКОВА»

Институт экономики
Кафедра «Финансы»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ В ГЭК
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
2.			
	<i>ФИО выпускника</i>		
3.			
4.	В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе кафедры принимает следующее решение:		

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)